

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Ейский социально - реабилитационный центр развития для
несовершеннолетних».

«Большая» психологическая игра «Путешествие в сказочную страну игрушек»



Разработчик: педагог - психолог
первой квалификационной
категории
Бобрик О.В.

«Большая» психологическая игра для детей дошкольного возраста «Путешествие в сказочную страну игрушек».

Большая психологическая игра «Путешествие в сказочную страну игрушек» предназначена для детей дошкольного возраста, проходящих реабилитацию в социально-реабилитационных центрах. Она предполагает игровую форму проведения, наиболее доступную для детей с различными уровнями развития и способствует более гладкому и менее длительному протеканию адаптационного периода, дальнейшей реабилитации воспитанников.

Проблема: в период адаптации в реабилитационном центре встречается проблема, когда дети не могут наладить дружеские отношения, каждый претендует на внимание, лидерство, не считается с мнением другого. Дети часто ссорятся, ябедничают, не могут работать все вместе и в парах.

Целью игры ставится создание условий для смягчения периода адаптации через расширение коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности воспитанников.

Задачи: создать условия для взаимодействия детей друг с другом, способствующие обогащению положительного эмоционального опыта; предоставить возможность для формирования навыка социального прогнозирования, снижения психомышечного напряжения.

Используемые методы и техники – мультимодальный подход (элементы различных терапий):

телесно-ориентированная терапия,

музыкотерапия,

игротерапия,

психогимнастика,

дидактическая игра,

медитация.

Категория участников: дети младшего и старшего дошкольного возраста.

Сценарий игры:

Этап 1. Ритуал «входа» в сказку.

Задачи: способствовать созданию игровой атмосферы, познакомить детей с правилами игры, настроить на высокую работоспособность.

Ведущий: В одном очень красивом, волшебном месте находится сказочная игрушечная страна. Её населяют необычные жители. Там живут игрушки. Они все очень разные – это и машинки, и куклы, и мячи, и кубики, и самолетики, и паровозики и много, много других игрушек. Днём они кажутся неподвижными, а ночью оживают и живут своей жизнью. Ребята, а вы хотите посмотреть, как себя ведут игрушки в своей стране? Но войти в неё может только тот, кто умеет слушать то, что происходит вокруг него. Путешествуя по Игрушечной стране, вы должны знать, что, если мы не будем прислушиваться к своим друзьям, будем с кем-то ссориться,

разрушать всё вокруг себя – сказка исчезнет, а вместе с ней и тайна, которую мы хотим узнать. Поэтому, давайте будем внимательными, отзывчивыми по отношению друг к другу, помогать всем, кто рядом с нами. Итак, вы согласны пуститься в путешествие? Вы слышите эти волшебные звуки – сказка ждёт вас. Мы с вами сейчас пройдем через Волшебный туннель (коридор) и попадем в сказку. Ведущий открывает дверь, дети заходят в зал через Волшебный туннель.

Игра «Волшебный туннель».

Цель: создание настроения на совместную работу. Снятие эмоционально-психического и телесного напряжения.

Дети по очереди проползают по имитированному Волшебному туннелю (стулья, накрытые тканью или коридор из более старших детей).

В зале тихо играет музыка, верхний свет выключен. Ведущий акцентирует внимание на волшебных звуках и сказочной атмосфере. Дети проходят в зал и садятся в кружок. Открывается занавес, и дети видят импровизированную детскую комнату, в которой находятся игрушки больших размеров.

Этап 2. Выполнение заданий в «игровой оболочке».

Задачи: развивать отношения партнёрства при решении общих задач, способствовать устранению психологических барьеров, ограничивающих эффективность общения.



Ведущий:

- Однажды с игрушками произошла очень неприятная история. Они попали в руки детям, которые не умели дружить, плохо обращались со своими игрушками. Ребята разбрасывали их, не убрали на свои места. Игрушки тоже стали капризными, ленивыми, перестали дружить друг с другом.

Давайте поможем попавшим в беду игрушкам. Чтобы научить их хорошим словам и правилам поведения, вам придется превратиться в игрушки.

Задание 1

Психодинамические этюды «Игрушечные зверята»

Детям предлагается превратиться в игрушечных зверят. Ведущий по очереди дотрагивается до каждого ребёнка со словами:

«Бом – бом, брысь – брысь,

Вокруг себя повернись.

Из ребёнка в игрушку-зверушку превратись».

Дети по одному выходят в центр круга и изображают какую-либо игрушку.

Остальные отгадывают какого животного изображает ребёнок.

Ведущий:

- Ребята, вы слышите, кто-то плачет. Это, наверно, кукла Таня. Сейчас я узнаю у неё, что случилось.

-У куклы Тани случилась неприятность: её воздушные шарик поспорились и лопнули. Давайте ей поможем собрать шарик.

Задание 2

Игра «Найди свою пару»

Детям раздаются разрезные картинку шарик-эмоции. Необходимо найти свою вторую половинку.



Молодцы, вы правильно собрали шарик для куклы. А теперь давайте сядем на свои места, ещё раз посмотрим на шарик и угадаем их настроение.

Ведущий: Девочки любят играть куклами. А какими игрушками любят играть мальчики? (машинки, самолетики и т.д.) Эти игрушки насмотрелись на детей, которые часто говорили слова «не хочу», «не буду», тоже стали так себя вести. Теперь они сломались и не заводятся. Давайте отремонтируем их.

Задание 3

Игра «Слушай хлопок»

Дети идут по кругу. Когда ведущий хлопнет в ладоши один



раз – дети изображают самолёт (руки в сторону). Два хлопка – поезд (полусогнутыми руками делают вращательные движения вдоль тела), три – машину (руками изображают вращение руля).

Ведущий: В Волшебной стране живут мягкие игрушки. Они тёплые, пушистые и добрые. Но с ними случилась неприятная история. Двое друзей – кошечка и собачка поссорились. Они начали злиться друг на друга, шипеть, рычать, царапаться. Ребята, давайте поможем им помириться.

Задание 4

Психодинамический этюд «Поссорились – помирились».

Вызываются двое детей, становятся напротив друг друга. По команде ведущего «поссорились» - начинают «злиться» друг на друга. После команды «помирились» - онижимают руки, обнимаются.



Ведущий: Ребята, к нам в гости пришёл Буратино. Ведущий показывает игрушку – Буратино (звучит песня про Буратино).

Он такой непоседа и выдумщик! Очень любит придумывать всякие шуточные истории и говорит, что это было по-настоящему.

Задание 5

Дидактическая игра «Нелепицы»

Детям предлагается прослушать весёлые истории Буратино и когда они услышат нелепицу потопать ногами:

«Здравствуйте, ребята! Что я вам расскажу! Иду я вчера по дороге, солнышко светит, темно, листочки синие под ногами шуршат. И вдруг

из-за угла как выскочит собака, как зарычит на меня: «ку-ка-ре-ку!» - рога уже наставила. Я испугался и убежал».

«Иду я по лесу. Кругом машины ездят, светофоры мигают. Вдруг вижу – гриб! На веточке растет, среди листочков зелененьких спрятался. Я подпрыгнул и сорвал его.»

«Пришел я на речку. Смотрю, сидит на берегу рыба, ногу на ногу закинула и сосиску жуёт, я подошел, а она испугалась, прыгнула в воду и уплыла».

Ведущий: Ребята, ещё беда случилась с мячиком. Он стал грубияном и забыл все ласковые слова. Давайте поможем ему вспомнить такие слова.

Задание 6

Игра «Ласковое имя»

Мяч передается по кругу, при этом каждый ребенок называет ласковое имя соседа, а все остальные повторяют «Мы любим тебя».

Этап 3. Ритуал «выхода» из сказки.

Задачи: переключение с игровой деятельности в реальную обстановку.

Ведущий: Ребята, мы с вами выполнили все задания, отремонтировали игрушки: научили их не обманывать, не ссориться, дружить. В мире игрушек вы навели порядок. Вы были дружными, смелыми и отзывчивыми. Вы многому научились, но теперь нам пора возвращаться в свой мир. Давайте попрощаемся с игрушками, возьмите в руки ту игрушку, которая вам понравилась, скажите ей шёпотом прощальные слова (*детям даётся возможность выбрать игрушку*).



А теперь мы снова пройдем через волшебный туннель и окажемся в своих группах.

(Дети осуществляют выход из игры через волшебный туннель).

