

Когда занятия в радость

В реабилитации детей-инвалидов адаптивная физическая культура играет важную роль. Двигательная активность всегда являлась мощным биологическим стимулятором жизненных функций растущего организма. Для «особого» ребенка физические упражнения необходимы, так как они являются эффективным средством физической, психической и социальной адаптации.

Бурков Максим Юрьевич работает руководителем физического воспитания в Ейском детском доме-интернате. Он не только мастер своего дела, это тот самый волшебник, который помогает детям с ДЦП, РАС, синдромом Дауна, научиться жить и чувствовать себя счастливыми. «Работая с детьми, конечно, возникают свои сложности, иногда сталкиваешься с некоторыми трудностями. Чтобы двигательное действие давалось без дискомфорта и болевых ощущений, я стараюсь подобрать индивидуальный комплекс правильных и интересных упражнений», - делится специалист.

Максим Юрьевич признаётся, что очень переживает за своих подопечных и старается им максимально помочь. Для этого он постоянно повышает свою квалификацию. Педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушением интеллекта», затем по программе «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре». С 2021 года основным направлением оздоровительной работы с детьми-инвалидами стала адаптивная физическая культура.

В своей работе Максим Юрьевич применяет разнообразные и любимые детьми формы занятий: фитбол-гимнастика, сухой бассейн, прыжки на батуте, упражнения на тренажерах и балансировочном комплексе. Занятия с руководителем физического воспитания всегда проходят с улыбкой и на позитивной ноте, даже если у ребёнка не всё получается. Правильно организованные физические нагрузки обеспечивают общеукрепляющий профилактический и реабилитационный эффект: разгружают суставы, задействуют мелкие стабилизирующие мышцы, учат работать в балансе, тренируя тем самым вестибулярный аппарат.

Важно подчеркнуть, что в учреждении, кроме детей с тяжелыми нарушениями есть и воспитанники с более сохранными возможностями. Они так же имеют статус «ребенок-инвалид», поэтому, при работе с такими воспитанниками Бурков М.Ю. использует элементы спортивных игр: баскетбол, волейбол, теннис, футбол. «Соревнования по баскетболу мы не сможем полноценно проводить, но правильное удержание мяча, стойка, бросок в корзину, данной категории детей под силу. Раньше никто из воспитанников не умел играть в настольный теннис. Сейчас мы проводим соревнования и турниры по теннису, в которых участвуют и педагоги. Хочу отметить, что есть ребята, которые на равных играют со мной, с другими педагогами, а у некоторых даже выигрывают», - рассказывает педагог.

В своей работе Максим Юрьевич не ограничивается только основными занятиями в спортивном зале учреждения. Достаточно много времени он

проводит с детьми на спортивных прогулках в Никольском парке. Иногда удается организовать выездные мероприятия летом на море. Совместное коллективное времяпровождение дают большой толчок к здоровому образу жизни и укреплению здоровья воспитанников детского дома.

Своим опытом работы с особыми детьми Бурков М.Ю. неоднократно делился с коллегами. В августе 2022 года, в рамках семинара-практикума для специалистов министерства труда и социального развития, была представлена видео-презентация «Актуальность адаптированной физической культуры для детей-инвалидов».

13 марта 2024 года в Краевом методическом центре на семинаре школы передового опыта представлял успешную практику в социальной сфере «Повышение функциональных возможностей и основных систем организма детей-инвалидов посредством адаптивного физического воспитания».

В этом году Максим Юрьевич участвует во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере социального обслуживания. Коллектив Ейского детского дома-интерната желает ему успехов и победы!

