

Сенсорная интеграция и особенности коррекции эмоциональных нарушений у детей-инвалидов

Непременным условием грамотной организации коррекционно-развивающей работы является сочетание коллективного руководства с персональной ответственностью. Для осуществления данного принципа большое значение имеет педагогический совет.

В форме семинара-практикума 16 февраля 2024 года в ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» прошел очередной педагогический совет по теме: «Сенсорная интеграция и особенности коррекции эмоциональных нарушений у детей-инвалидов». Современные стандарты нацеливают педагогов на учет индивидуальных, психологических, физических особенностей, на необходимость создания системы комплексной помощи детям-инвалидам.

Бобрик Ольга Васильевна, педагог-психолог представила педагогическим работникам теоретическую основу данной технологии, а также методы и приемы сенсорной интеграции, применяемые в коррекционно-развивающей работе. В практической части педагогам были предложены диагностические таблицы по определению потребности ребенка в осознании себя, а также окружающего предметного мира, развитию моторных, речевых, коммуникативных, познавательных, сенсорных умений детей-инвалидов.

В решении педагогического совета отмечено, что использование технологии сенсорной интеграции в комплексе с традиционными методами коррекционного воздействия будет способствовать гармоничному развитию воспитанников, а также развитию творческого потенциала педагогов.

