## Реализация комплексной программы «Добро пожаловать в наш дом»

#### Понедельник

### понедельник

### Вторник

### Духовно-нравственное воспитание

Воспитание нравственных чувств и этического сознания; формирование первоначальных представлений о базовых национальных ценностях программа «В мире добра и гармонии»

### Развитие творческого воображения

Развитие механизмов творческого восприятия, мышления; развитие механизмов продуктивного общения, умений принять других (доп. программы воспитателей)

### Среда

### а Четверг

### Личностное развитие, основы социализации и общения

Отработка коммуникативных моделей поведения в наиболее типичных ситуациях программа «Я и мир вокруг меня»

### Социально-бытовое

#### ориентирование. Профессиональное самоопределение

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; целостного отношения к прекрасному программа «С уверенностью в булущее»

### Пятница

### Суббота

### Формирование гражданско-патриотической позиции

Воспитание гражданственности, патриотизма; формирование чувства уважения к правам, свободам и обязанностям другого человека программа «Я – гражданин России»

### Формирование стремления к здоровому образу жизни

Формирование навыков здорового образа жизни; твердого убеждения о вреде никотина, алкоголя, ПАВ через достаточную информацию программа «Тропой здоровья»

### Воскресенье – Организация досуга и отдыха детей. Клуб выходного дня

Организация творческой и досуговой деятельности несовершеннолетних и семей — посещение кружков дополнительного образования; грамотное использование социокультурного пространства города, как ресурса для развития личности несовершеннолетних - посещение спектаклей, представлений, концертных программ, музеев, выставок и кинотеатров.

программа «Мы вместе»

# Воспитательные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста

(день недели – вторник)

| ФИО воспитателя   | Название программы     | Цель программы            |
|-------------------|------------------------|---------------------------|
| Смыкалова Татьяна | «Разноцветные ладошки» | Формирование у детей      |
| Николаевна        |                        | дошкольного возраста      |
|                   |                        | эстетического отношения и |
|                   |                        | художественно-творческих  |
|                   |                        | способностей в            |
|                   |                        | изобразительной           |
|                   |                        | деятельности.             |





| ФИО воспитателя           | Название программы  | Цель программы  |
|---------------------------|---------------------|---|
| Седова Наталья<br>Юрьевна | «Чудеса аппликации» | Создание условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок в технике аппликация. |





| ФИО воспитателя                | Название программы     | Цель программы   |
|--------------------------------|------------------------|--|
| Кузнецова Ирина<br>Анатольевна | «Волшебная аппликация» | Создание условий для развития ручной умелости, творческих способностей, фантазии, воображения, в процессе изготовления поделок в технике аппликация. |





| ФИО воспитателя                  | Название программы | Цель программы  |
|----------------------------------|--------------------|---|
| Радченко Оксана<br>Александровна | «Чудо-ниточка»     | Развитие и реализация творческих способностей путем создания композиций из ниток. |



| ФИО воспитателя | Название программы  | Цель        | программы      |
|-----------------|---------------------|-------------|----------------|
| Редько Елена    | «Волшебство красок» | Освоение    | нетрадиционных |
| Валерьевна      |                     | техник рисо | вания.         |





| ФИО воспитателя                | Название программы  | Цель программы  |
|--------------------------------|---------------------|---|
| Аристова Рахима<br>Салаватовна | «Пластилиновое чудо | Создание условий для развития художественно-творческих способностей у дошкольников путем создания пластилиновых картин. |



