

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Ейский социально - реабилитационный центр развития для
несовершеннолетних».

«Большая» психологическая игра «Путешествие в волшебную страну ЦВЕТОВ»



Разработчик: педагог - психолог
первой квалификационной
категории
Бобрик О.В.

«Большая» психологическая игра для детей дошкольного возраста «Путешествие в волшебную страну цветов».

Большая психологическая игра «Путешествие в сказочную страну игрушек» предназначена для детей дошкольного возраста, проходящих реабилитацию в социально-реабилитационных центрах. Она предполагает игровую форму проведения, наиболее доступную для детей с различными уровнями развития и способствует более гладкому и менее длительному протеканию адаптационного периода, дальнейшей реабилитации воспитанников.

Проблема: Отсутствие базового доверия к миру рассматривается как самое первое, самое тяжелое и самое трудно компенсируемое последствие материнской депривации. Оно порождает страх, агрессивность, недоверие к другим людям и самому себе, нежелание познать новое, учиться. В данном случае воспитаннику необходимо помочь, оказать эмоциональную поддержку.

Целью игры ставится создание условий для смягчения депривационных воздействий, развития творческого потенциала и повышения адаптационных ресурсов воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

- Создать атмосферу доверия, психологического комфорта, положительного эмоционального фона;
- Создать условия для снижения эмоционального, телесного напряжения;
- Предоставить возможность для развития творческого мышления, воображения, способностей к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации.
- **Используемые методы и техники** – мультимодальный подход (элементы различных терапий):
 - телесно-ориентированная терапия,
 - музыкотерапия,
 - игротерапия,
 - психогимнастика,
 - медитация.

Участники:

Возраст участников: дети дошкольного возраста (4-8 л).

Размер группы: 7-12 человек

Ведущий: педагог-психолог с помощником (педагог).

Временные рамки игры: 40 мин.

Сценарий игры:

Этап 1. Ритуал «входа» в сказку.

Задачи: способствовать созданию игровой атмосферы, познакомить детей с правилами игры, настроить на высокую работоспособность.

Ведущий: Ребята, а вы любите сказки? Я тоже очень люблю! Сегодня я предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. Я знаю, что вы удивительные дети – добрые, смелые, готовые помогать друг другу. А вы

умеете внимательно слушать и наблюдать за тем, что происходит вокруг? Тогда я с радостью отправлюсь с вами в волшебную страну цветов. Давайте возьмёмся за руки и представим, что мы летим на пушистом облаке.

Под спокойную музыку дети проходят в зал через коридор взрослых, которые держат над детьми прозрачную ткань, изображая движение облака и слегка касаясь голов детей (можно «облако» заменить «ручейком»)

Цель: снижение эмоционального и телесного напряжения.

Ведущий: И вот мы с вами попали на полянку в волшебной стране цветов. Слышите какие прекрасные звуки вокруг, как поют птицы? Давайте погрузимся в сказку, послушаем.

Прослушивание записи пения птиц.



Этап 2. Погружение в сказку и её анализ.

Задачи: ознакомление детей с последовательностью событий, осознание причинно-следственных связей в развитии сюжета, активизация потенциальности через позитивные образы.

Ведущий: Хозяйка этой чудесной страны - Фея цветов. Она очень любит гостей, но чтобы она перед нами появилась, каждый из нас должен превратиться в цветок. Подумайте, какой цветок вам нравится, и назовите его. *(Каждый ребёнок называет цветок).*

Психодинамическая игра «Цветок».

Цель: снятие мышечных зажимов, активизация ресурсов.

Ведущий: Сейчас я скажу заклинание, а вы будете изображать мои слова.

Бом-бом,
Брысь-брысь,
Вокруг себя повернись,
В цветок волшебный превратись.

Берёмся за руки друзья и в круг соединяемся, в цветочки превращаемся.

Сядем на корточки, вы маленькие семена цветов, наклоните голову, обхватите руками колени (поза эмбриона). Тёплый лучик солнца стал согревать вас (ведущий проходит и каждого ребёнка гладит по голове, спинке). Как стало тепло. Из каждого семечка проклюнулся росток, он тянется вверх. Сначала поднимаем голову, выпрямляем спинку, ваши руки -

это росток, они поднимаются всё выше, и выше к солнышку. И вот уже появился бутончик, он распускается. Какие красивые лепесточки (раздвигаются в стороны кисти рук, пальцы), подставьте их лучам солнца. Какие вы все красивые и замечательные. Теперь вы настоящие жители этой страны и можете увидеть Фею.



Выходит Фея цветов, в руках у неё корзинка с грустными цветами (цветы с наклеенными пиктограммами «грусть»).

Фея: Здравствуйте ребята! Я, Фея цветов, приветствую вас в нашей стране.

Ведущий: Фея цветов, а почему ты и твои придворные такие грустные?

Фея: в нашем лесу я посадила волшебные цветы. Я поливала их живой водой, их согревало солнышко, и выросли они удивительной красоты. Все обитатели леса приходили посмотреть на них, ведь цветы обладали удивительной силой. В них было столько добра и красоты, что могли поделиться ими с любым обитателем леса, кто смотрел на них. С каждым днём цветы становились всё краше и сила их возрастала. Но...

Однажды над страной Цветов

Пронёсся ураган

Цветок волшебный он унёс

С собой за океан.

И вот уж высохла река.

Уснули все леса

И солнце красное уже

Не светит в небесах!

Погибнет так Страна Цветов!

Что делать? Помогите!

Спаси скорей её дружок

И жизнь цветам верни.

Ведущий: Ребята, посмотрите какие грустные цветы стали в стране цветов, им не хватает воды и тепла, они могут погибнуть без вашей помощи.

Вы хотите помочь? Давайте узнаем, как мы это можем сделать.

Фея: Сначала нужно собрать все лепестки, которые раздул ветер. Они разного цвета. Потом необходимо напоить цветы водой из волшебного родника и согреть их солнечным теплом. Ураган пригнал злую тучу, которая заслонила солнце и не хочет ни кому давать дождя. Она считает, что солнышко должно греть только её. А вы, ребята, как думаете? Вы согласны нам помочь?

Этап 3. Выполнение заданий в «игровой оболочке».

Задачи: развивать отношения партнёрства при решении общих задач, способствовать устранению психологических барьеров, ограничивающих эффективность общения.

Игра «Собери цветы»

Цель: мотивирование на совместную работу, активизация внимания.

На полу разложены лепестки и серединки цветов разного цвета (заготовки из цветной бумаги). Нужно, работая в команде, собрать цветы.



Ведущий: Молодцы, ребята! Вы показали, что можете работать дружно, внимательно и терпеливо. А значит вы справитесь со следующими заданиями.

Выходит хмурая туча.

Ведущий: Ребята, посмотрите на эту тучу. Какое у неё настроение? Да, она сердитая, неприступная, злая, высокомерная, эгоистичная. Закрыла солнышко и всем своим видом говорит «Не дам ни кому дождя».

Психодинамическая игра «Туча».



Цель: развивать умение дифференцировать эмоции, мимикой передавать заданное эмоциональное состояние.

Давайте ей покажем, как она выглядит со стороны. *Все изображают злую тучу.*

Правильно она поступает? А как вы думаете, почему она так делает? Может ей чего-то хочется? Как её убедить дать нам

дождик? *Выслушиваются предложения детей, при агрессивных вариантах наводим на мысль, что злостью зло не победить.*

Злостью зло не прогнать,
Лучше с тучкой поиграть.

Ведущий: Давайте тучке скажем добрые слова: «Ты тучка не сердись, лучше с нами подружись». Я знаю, что тучи любят играть с ветерком.

Дыхательное упражнение «Ветерок».

Цель: научить снижать напряжение дыхательной техникой.

Ведущий: Каждый из вас на счет один, два, три будет вдыхать воздух, а потом медленно выдыхать на тучу. *Каждый ребёнок дует на тучку, тучка разворачивается, все видят новую улыбающуюся тучку, из которой идет дождь.*



Помощники ведущего, пока идёт игра, разбрасывают прозрачные камушки (дождевики).

Ведущий: Ребята, а вот и долгожданный дождь, давайте соберём дождевики для волшебного ручейка и соединим их вместе.

Динамическая пауза «Собери капельки».

Цель: получение позитивного двигательного опыта, общая энергетизация тела.

Выносятся увлажнитель «Журчащий ручей», дети собирают все капельки, складывают рядом с «Журчащим ручейком», помощник включает звуки ручейка.

Фея:

Беги, беги ручеёк,
Оживи волшебный цветок.



Открывается занавес, звучит музыка. Дети видят полянку с цветами, среди них волшебный цветок (лампа со светодиодными волокнами).

Посмотрите, дорогие мои друзья, вы помогли оживить волшебный цветок. Теперь он снова может дарить радость всем жителям сказочной страны цветов. Я тоже вам благодарна и горжусь, что познакомилась с вами, такими замечательными, смелыми и добрыми. Волшебный цветок и вам подарит свою доброту и силу. Пусть в вашем сердце

всегда будет такой же волшебный цветок, который будет помогать вам.

Релаксация. Выберите на полянке любой цветок, закройте глазки, подумайте о чем-то приятном, загадайте желание.

Фея: А теперь мне пора отправляться в другие сказки.

Дети прощаются с Феей.

Этап 3. Ритуал «выхода» из сказки.

Задачи: переключение с игровой деятельности в реальную обстановку.

Рефлексия.

Ведущий:

- Вот и закончилось наше путешествие. Вы все молодцы, справились со всеми заданиями. Что же вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

- Скажите, а вам понравилось делать добрые дела? А что понравилось больше всего.

- Сегодня нашими делами вы доказали, что вы настоящие друзья. Похвалим себя и соседа (*галдим себя по груди, по плечам*).

Я - хороший! Ты - хороший!

- А теперь нам тоже пора превращаться опять в ребят и возвращаться в свой мир. Возьмемся за руки и встанем в круг.

Бом-бом,
Брысь-брысь,
Вокруг себя повернись,
Из цветка в ребёнка превратись.

Пока дети закрыли глаза, занавес закрывается.

Выход их сказки осуществляется на облаке или через ручеек.

