

**Реализация дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в ГКУ СО КК «Ейский ДДИ»
2021-2022 учебный год**

Система дополнительного образования, организованная на базе детского дома-интерната, носит коррекционно-развивающий характер, обеспечивает занятость и содержательный досуг всех детей в течение дня.

Учебный план по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год в ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» разработан на основе учета интересов воспитанников и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в детском доме-интернате, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей воспитанников с интеллектуальными нарушениями.

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- художественное;
- социально-гуманитарное.

Учебный план по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Положение об организации дополнительного образования в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края "Ейский детский дом-интернат";

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ГКУ СО КК «Ейский ДДИ»;

- Устав ГКУ СО КК «Ейский ДДИ»;

- Лицензия Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на осуществление образовательной деятельности № 09344 от 22.10.2019 г. Серия 23Л01 № 0006728.

**Учебный план по реализации программ дополнительного
в ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» на 2021 - 2022 учебный год.**

№	Направленность программ	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Возраст воспитанников	Количество часов	Срок реализации
1	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир кукол»	Коптева Т.А.	4-18 лет	70	1 год
2	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	Гронь Е.Л.	4-18 лет	80	1 год
3	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужный мир»	Шевердина Л.П.	4-18 лет	72	1 год
4	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	Карказова А.М.	4-18 лет	80	1 год

**Численность воспитанников по реализуемым дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим
программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета**

№	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Количество воспитанников
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир кукол»	Коптева Татьяна Алексеевна	10
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужный мир»	Шевердина Людмила Петровна	12

3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	Карказова Анна Михайло	15
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	Гронь Елена Леонидовна	15

Численность воспитанников по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за счет бюджета субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических (юридических) лиц-0.

Язык образования-русский.

Количество вакантных мест для приема

№	Программа	Количество вакантных мест
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир кукол»	2
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужный мир»	0
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	1
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	1

Уровень образования, опыт работы педагогов дополнительного образования ГКУ СО КК «Ейский ДДИ»

№	Ф.И.О. педагога	Образование	Профессиональная подготовка	Повышение квалификации
1	Шевердина Людмила Петровна	Среднее-специальное. Каскеленское педагогическое училище. Квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» Диплом 862409895286 № 173 от 30.06.201	«Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей и взрослых», Удостоверение 231200439277 № 48 от 07.02.19 г.
2	Карказова Анна Михайловна	ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет».	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	«Педагогика, психология и методика дополнительного

		Специальность «Педагогика и психология»	Диплом 862409895254 № 141 от 30.06.2019	образования детей и взрослых», Удостоверение 231200439246 № 17 от 07.02.19 г.
3	Коптева Татьяна Алексеевна	Ленинградское педагогическое училище. Квалификация «Учитель начальных классов»	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» Диплом 862409895250 № 137 от 30.06.2019	-
4	Гронь Елена Леонидовна	ФГБОУВО «Кубанский государственный университет» 44.04.02 «Психолого- педагогическое образование», присвоена квалификация «Магистр»	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» Диплом 862409895260 № 147 От 30.06.2019	«Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей и взрослых», Удостоверение 231200439242 № 13 от 07.02.19 г.

Материально-техническое обеспечение для реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ

Большая роль в эффективности качества коррекционно-развивающего процесса отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В нашем учреждении созданы все условия для полноценного развития и воспитания детей-инвалидов.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования творческой активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе, а также по всестороннему развитию каждого воспитанника.

Кабинет дополнительного образования обеспечен в соответствии с возрастом и особенностями развития детей. В наличии развивающее, обучающее, игровое оборудование, издательская продукция, отвечающие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности, установленным законодательством Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центра активности детей, отведенной для совместной, самостоятельной деятельности воспитанников. В достаточном количестве имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности воспитанников. Также имеются стенды, подборки методических материалов, мультимедийные презентации согласно учебным планам, которые позволяют разнообразить коррекционно-развивающий процесс. В творческой мастерской дети рисуют, лепят, занимаются аппликацией, используя нетрадиционные методы. В работе используются: бумага различных видов; природный материал: шишки, каштаны, орехи, листочки и т.п.; бросовый материал: различные пробки, фантики, инструменты: ножницы с тупыми концами, кисти для рисования и для клея, наборы цветных карандашей и фломастеров, губки из поролона, печатки и др.

В ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» созданы условия для развития театрализованной деятельности детей. Предметно-пространственная среда обеспечивает совместную театрализованную деятельность детей, творчество каждого ребенка, является, своего рода своеобразной формой его самообразования. Имеется театральная ширма, декорации к детским постановкам, разнообразные виды театров, театральные атрибуты. В целях реализации индивидуальных особенностей созданная среда обеспечивает право и свободу выбора каждого ребенка на любимое занятие или на театрализацию любимого произведения. Материал периодически обновляется, при этом учитываются интересы детей.

Всё это позволяет успешно решать коррекционно-развивающие задачи и создаёт все условия для умственного, эстетического воспитания.