

Приложение 1
к программе воспитания
ГКУ СО КК «Ейский ДДИ»

Календарный план воспитательной работы 2021-2022 учебный год

Сентябрь			
Модуль «Социально-личностное развитие»			
Дела	Группа	Время проведения	Ответственный
Беседа «Какие бывают дома» Хороводная игра «Где же наши ручки»	1-4	01.09.2021	Воспитатель
Игровое упражнение «Ждем гостей» Чтение сказки «Муха-Цокотуха» (или просмотр мультфильма) Усложнение (для детей, владеющих речью) Закрепить с детьми правила гостеприимства и сервировки стола (к чаепитию, к обеду)	1-4	02.09.2021	Воспитатель
Дидактическая игра «У кого какой дом» Пальчиковая игра «Мы построим этот дом»	1-4	08.09.2021	Воспитатель
Ситуативная беседа «Чтобы быть здоровым, надо дружить с водой, мылом, зубной пастой» Усложнение (для детей, владеющих речью) Чтение пословиц о здоровье.	1-4	09.09.2021	Воспитатель
Наблюдение за работой дворника.	1-4	15.09.2021	Воспитатель
Дидактическое упражнение «Готовим салат» Усложнение (для детей, владеющих речью) Формировать знания о различных видах и назначениях посуды (столовая, чайная)	1-4	16.09.2021	Воспитатель
Просмотр мультфильма «Мешок яблок», рассматривание иллюстраций. Учить детей эмоционально откликаться на события и поступки героев. Игровое упражнение «Поймай яблочко»	1-4	22.09.2021	Воспитатель
Кабинет СБО Практическое упражнение «Компот» Пальчиковая гимнастика «Мы компот варили»	1-4	23.09.2021	Воспитатель

Модуль «Развитие творческого потенциала»			
Реализация программ дополнительного образования:			
«Развивайка», социально-педагогическая направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Вторник Среда Четверг Пятница Суббота 15.25-18.20	Педагог дополнительного образования Гронь Е.Л.
«Творческая мастерская», художественная направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Понедельник Вторник Среда Четверг Воскресенье 15.25-18.20	Педагог дополнительного образования Карказова А.М.
«Радужный мир», художественная направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Четверг Пятница 15.25-18.00 Суббота 10.15-13.00	Педагог дополнительного образования Шевердина Л.П.
«Волшебный мир кукол», социально-педагогическая направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Пятница 15.25-18.00 Суббота Воскресенье 10.15-13.00	Педагог дополнительного образования Коптева Т.А.
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальная консультация в телефонном режиме: «Методы педагогического воздействия на ребенка в семье» Цель: повышение уровня родительской компетенции	По запросу родителей (законных представителей)	Педагог-психолог	
Тренинг совместно с ребенком (видеосвязь) «Покажи мне любовь» Цель: формирование представлений о безусловном принятии как главном условии удовлетворения потребности ребенка в любви.	1 раз в неделю	Педагог-психолог	
Октябрь			
Модуль «Социально-личностное развитие»			
Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Наблюдение на прогулке: «Желтые листочки».	1-4	29.09.2021	Воспитатель

Усложнение (для детей, владеющих речью) Познакомить с названиями деревьев, растущих на территории детского дома. Обратить внимание на форму листьев			
Игровое упражнение «Чистые ладошки». Усложнение (для детей, владеющих речью) расширить и закрепить представления детей о свойствах мыла, его видах и назначении.	1-4	30.09.2021	Воспитатель
Дидактическая игра «Большие и маленькие деревья». Игровое упражнение «Листопад» (лист желтой бумаги порвать на мелкие клочки).	1-4	06.10.2021	Воспитатель
Наблюдение за березой. Усложнение (для детей, владеющих речью) обучение навыкам сравнения лиственных деревьев с хвойными. Дидактическая игра: «В чем пойдем гулять?»	1-4	07.10.2021	Воспитатель
Наблюдение: одежда осенью.. Усложнение (для детей, владеющих речью) Формировать умение классифицировать (верхняя одежда, обувь, головные уборы)	1-4	13.10.2021	Воспитатель
«Вода – водица: мытье рук» Усложнение (для детей, владеющих речью) Практическая деятельность «Свойства мыла». Беседа по сказке К. Чуковского «Мойдодыр».	1-4	14.10.2021	Воспитатель
Игровая ситуация: «Что нам осень принесла» Дидактическая игра «Угадай на вкус»; Усложнение (для детей, владеющих речью) Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	1-4	20.10.2021	Воспитатель
Ролевая игра «Пришли гости» Дидактическая игра «Шнурочки». Усложнение (для детей, владеющих речью) Учить оказывать помощь тем воспитанникам, которые не могут завязывать шнурки	1-4	21.10.2021	Воспитатель
Наблюдение за кошкой. Усложнение (для детей, владеющих речью) Дидактическая игра «Кто, что ест»	1-4	27.10.2021	Воспитатель
Ситуативный разговор «Поведение за столом» Игровое упражнение (кабинет СБО) «Накрой стол к обеду (к чаепитию)»	1-4	28.10.2021	Воспитатель

Модуль «Развитие творческого потенциала»			
Реализация программ дополнительного образования:			
«Развивайка», социально-педагогическая направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Вторник Среда Четверг Пятница Суббота 15.25-18.20	Педагог дополнительного образования Гронь Е.Л.
«Творческая мастерская», художественная направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Понедельник Вторник Среда Четверг Воскресенье 15.25-18.20	Педагог дополнительного образования Карказова А.М.
«Радужный мир», художественная направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Четверг Пятница 15.25-18.00 Суббота 10.15-13.00	Педагог дополнительного образования Шевердина Л.П.
«Волшебный мир кукол», социально-педагогическая направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Пятница 15.25-18.00 Суббота Воскресенье 10.15-13.00	Педагог дополнительного образования Коптева Т.А.
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальная консультация в телефонном режиме: «Методы педагогического воздействия на ребенка в семье» Цель: повышение уровня родительской компетенции	По запросу родителей (законных представителей)		Педагог-психолог
Тренинг совместно с ребенком (видеосвязь) «Покажи мне любовь» Цель: формирование представлений о безусловном принятии как главном условии удовлетворения потребности ребенка в любви.	1 раз в неделю		Педагог-психолог
Ноябрь			
Модуль «Социально-личностное развитие»			
Рассматривание иллюстраций с животными жарких стран. Усложнение (для детей, владеющих речью)	1-4	03.11.2021	Воспитатель

работа по речевому развитию «Кто спрятался?»			
Самообслуживание Дидактическое упражнение «Покажи, как нужно складывать одежду перед сном» Усложнение (для детей, владеющих речью) Формировать умение оказывать помощь другим детям	1-4	04.11.2021	Воспитатель
Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Усложнение (для детей, владеющих речью) Дидактическая игра «Человек и животное»	1-4	10.11.2021	Воспитатель
Игра-практикум «Что для чего» (предметы домашнего быта) Цель: формировать знания детей о предметах быта, их назначении. Воспитывать бережное отношение к предметам быта Усложнение (для детей, владеющих речью) Активизировать познавательную деятельность, расширяя словарный запас новыми словами.	1-4	11.11.2021	Воспитатель
Рассказ воспитателя «Одежда бывает разная». Усложнение (для детей, владеющих речью) Беседа «Специальная одежда».	1-4	17.11.2021	Воспитатель
Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра» Усложнение (для детей, владеющих речью) Наблюдение: одежда осенью	1-4	18.11.2021	Воспитатель
Просмотр видео - презентации «Обувь». Беседа «Какая бывает обувь?».	1-4	24.11.2021	Воспитатель
Практическое занятие (кабинет СБО) «Помой посуду» Усложнение (для детей, владеющих речью) Уточнить и расширить представления воспитанников о последовательности действий при мытье посуды и правилах их выполнения, использовании моющих средств и соблюдении санитарно-гигиенических требований	1-4	25.11.2021	Воспитатель
Модуль «Развитие творческого потенциала»			
Реализация программ дополнительного образования:			
«Развивайка», социально-педагогическая направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Вторник Среда Четверг Пятница Суббота 15.25-18.20	Педагог дополнительного образования Гронь Е.Л.

«Творческая мастерская», художественная направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Понедельник Вторник Среда Четверг Воскресенье 15.25-18.20	Педагог дополнительного образования Карказова А.М.
«Радужный мир», художественная направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Четверг Пятница 15.25-18.00 Суббота 10.15-13.00	Педагог дополнительного образования Шеввердина Л.П.
«Волшебный мир кукол», социально-педагогическая направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Пятница 15.25-18.00 Суббота Воскресенье 10.15-13.00	Педагог дополнительного образования Коптева Т.А.
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальная консультация в телефонном режиме: «Методы педагогического воздействия на ребенка в семье» Цель: повышение уровня родительской компетенции	По запросу родителей (законных представителей)		Педагог-психолог
Тренинг совместно с ребенком (видеосвязь) «Покажи мне любовь» Цель: формирование представлений о безусловном принятии как главном условии удовлетворения потребности ребенка в любви.	1 раз в неделю		Педагог-психолог
Тематический практикум в формате видеосвязи «Развитие коммуникативной сферы у детей-инвалидов» Цель: повышение общепедагогической компетенции родителей (законных представителей), формирование практических навыков развития, обучения и воспитания детей-инвалидов.	Максимова М.С. Иващенко И.И.		Учитель-логопед
Декабрь			
Модуль «Социально-личностное развитие»			
Обсудить, зачем люди здороваются друг с другом, формировать привычку ежедневно приветствовать по утрам своих товарищей, здороваться с воспитателями и специалистами.		01.12.2021	Воспитатель
Беседа-наблюдение «Как нужно одеваться зимой?» Практикум «Помоги завязать шарф другу».		02.12.2021	Воспитатель

Час общения «Зимушка –зима» Усложнение (для детей, владеющих речью) Элементарная исследовательская деятельность: изготовление цветного льда		08.12.2021	Воспитатель
Ситуативная беседа (наблюдение за уборкой) «Повседневная уборка жилого помещения» Усложнение (для детей, владеющих речью) Формировать у воспитанников умения и навыки выполнения сухой и влажной повседневной уборки		09.12.2021	Воспитатель
Практикум «Мой детский дом»		15.12.2021	Воспитатель
Коррекционное занятие по развитию речи «В магазин за покупками» Усложнение (для детей, владеющих речью) Формировать знания о различной направленности магазинов (овощной, продуктовый, магазин промышленных товаров и т.д.)		16.12.2021	Воспитатель
Практикум: «Как украсить дом к празднику» Составление коллективного письма Деду Морозу Усложнение (для детей, владеющих речью) Привлечь к изготовлению новогодних украшений		22.12.2021	Воспитатель
Практическое занятие –подготовка костюмов к новомуднему празднику. Повторение стихотворений, песен, танцев.		23.12.2021	Воспитатель
Модуль «Развитие творческого потенциала»			
Реализация программ дополнительного образования:			
«Развивайка», социально-педагогическая направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Вторник Среда Четверг Пятница Суббота 15.25-18.20	Педагог дополнительного образования Гронь Е.Л.
«Творческая мастерская», художественная направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Понедельник Вторник Среда Четверг Воскресенье 15.25-18.20	Педагог дополнительного образования Карказова А.М.
«Радужный мир», художественная направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Четверг Пятница	Педагог дополнительного

		15.25-18.00 Суббота 10.15-13.00	образования Шевердина Л.П.
«Волшебный мир кукол», социально-педагогическая направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Пятница 15.25-18.00 Суббота Воскресенье 10.15-13.00	Педагог дополнительного образования Коптева Т.А.
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальная консультация в телефонном режиме: «Методы педагогического воздействия на ребенка в семье» Цель: повышение уровня родительской компетенции	По запросу родителей (законных представителей)		Педагог-психолог
Тренинг совместно с ребенком (видеосвязь) «Покажи мне любовь» Цель: формирование представлений о безусловном принятии как главном условии удовлетворения потребности ребенка в любви.	1 раз в неделю		Педагог-психолог
Январь			
Модуль «Социально-личностное развитие»			
Практикум для детей Дыхательная гимнастика «Полет снежинок»	1-4	29.12.2021	Воспитатель
Ситуативный разговор «Вы пришли в гости» Усложнение (для детей, владеющих речью) Беседа «Чем можно угостить гостей»	1-4	30.12.2021	Воспитатель
Познавательная беседа: «Знакомство с домашними животными» Усложнение (для детей, владеющих речью) Формировать знания о детенышах домашних животных	1-4	05.01.2022	Воспитатель
Игра с предметами «Для чего нужен предмет?» Усложнение (для детей, владеющих речью) Отгадывание загадок о предметах	1-4	06.01.2022	Воспитатель
Рассматривание иллюстраций с птицами (презентация) Усложнение (для детей, владеющих речью) Формировать знания о зимующих птицах, их особенностях.	1-4	12.01.2022	Воспитатель
Д/и «Ловкие ручки». Усложнение (для детей, владеющих речью) Работа со шнуровками	1-4	13.01.2022	Воспитатель

Беседа «Весело зимой» Усложнение (для детей, владеющих речью) Самостоятельная деятельность –подобрать иллюстрации для альбома «Зимние забавы»	1-4	19.01.2022	Воспитатель
Беседа «Будь опрятным и аккуратным»	1-4	20.01.2022	Воспитатель
Дидактическое упражнение «Добрые слова» Усложнение (для детей, владеющих речью) Беседа «Я и мои друзья»	1-4	26.01.2022	Воспитатель
Практическое занятие «Поделись своим умением-научи друга»	1-4	27.01.2022	Воспитатель
Модуль «Развитие творческого потенциала»			
Реализация программ дополнительного образования:			
«Развивайка», социально-педагогическая направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Вторник Среда Четверг Пятница Суббота 15.25-18.20	Педагог дополнительного образования Гронь Е.Л.
«Творческая мастерская», художественная направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Понедельник Вторник Среда Четверг Воскресенье 15.25-18.20	Педагог дополнительного образования Карказова А.М.
«Радужный мир», художественная направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Четверг Пятница 15.25-18.00 Суббота 10.15-13.00	Педагог дополнительного образования Шевердина Л.П.
«Волшебный мир кукол», социально-педагогическая направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Пятница 15.25-18.00 Суббота Воскресенье 10.15-13.00	Педагог дополнительного образования Коптева Т.А.
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальная консультация в телефонном режиме: «Методы педагогического	По запросу родителей		Педагог-психолог

воздействия на ребенка в семье» Цель: повышение уровня родительской компетенции	(законных представителей)		
Тренинг совместно с ребенком (видеосвязь) «Покажи мне любовь» Цель: формирование представлений о безусловном принятии как главном условии удовлетворения потребности ребенка в любви.	1 раз в неделю	Педагог-психолог	
Тематический практикум в формате видеосвязи «Формирование игровой деятельности у детей» Цель: повышение общепедагогической компетенции родителей (законных представителей), формирование практических навыков развития, обучения и воспитания детей-инвалидов.	Гавырина Н.Д.	Педагог-психолог	
Февраль			
Модуль «Социально-личностное развитие»			
Ситуативный разговор «Моя комната». Дидактическая игра «Третий лишний». Усложнение (для детей, владеющих речью) Д/и «Один-много».	1-4	02.02.2022	Воспитатель
Рисование штампами и резание ножницами «Новое покрывало для дивана» Дети оставляют отпечатки, прикладывая штампы по всей плоскости покрывала, затем надрезают ножницами края-бахрому. Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая».	1-4	03.02.2022	Воспитатель
Час общения «Самовар вскипел».	1-4	09.02.2022	Воспитатель
Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» Дидактическая игра «Помоги Федоре» Минутка безопасности «Как можно пораниться, если разбить посуду»	1-4	10.02.2022	Воспитатель
Решение проблемной ситуации «Как помочь стать здоровым» Усложнение (для детей, владеющих речью) Дидактическая игра «Спортивные принадлежности»	1-4	16.02.2022	Воспитатель
Беседа: «Полезные и вредные привычки» Решение ситуации. «Правильно едим хлеб» (не разламывать, не класть в тарелку)	1-4	17.02.2022	Воспитатель
Ситуативный разговор: «Когда и где нужна смелость?» Усложнение (для детей, владеющих речью) Рассказать о родах войск (презентация, видеофильм)	1-4	23.02.2022	Воспитатель
Игра «Что где лежит», «Каждой вещи свое место»	1-4	24.02.2022	Воспитатель

Модуль «Развитие творческого потенциала»			
Реализация программ дополнительного образования:			
«Развивайка», социально-педагогическая направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Вторник Среда Четверг Пятница Суббота 15.25-18.20	Педагог дополнительного образования Гронь Е.Л.
«Творческая мастерская», художественная направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Понедельник Вторник Среда Четверг Воскресенье 15.25-18.20	Педагог дополнительного образования Карказова А.М.
«Радужный мир», художественная направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Четверг Пятница 15.25-18.00 Суббота 10.15-13.00	Педагог дополнительного образования Шевердина Л.П.
«Волшебный мир кукол», социально-педагогическая направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Пятница 15.25-18.00 Суббота Воскресенье 10.15-13.00	Педагог дополнительного образования Коптева Т.А.
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальная консультация в телефонном режиме: «Методы педагогического воздействия на ребенка в семье» Цель: повышение уровня родительской компетенции	По запросу родителей (законных представителей)		Педагог-психолог
Тренинг совместно с ребенком (видеосвязь) «Покажи мне любовь» Цель: формирование представлений о безусловном принятии как главном условии удовлетворения потребности ребенка в любви.	1 раз в неделю		Педагог-психолог
Март			
Модуль «Социально-личностное развитие»			
Беседа «Проводы Зимы. Масленица» Рассматривание иллюстраций.	1-4	02.03.2022	Воспитатель

Чтение «Масленица, угощай!» И.Мордовиной. Практическая работа «Испечем блины» (кабинет СБО с инструктором по труду)	1-4	03.03.2022	Воспитатель
Наблюдение за солнцем.. Игра-экспериментирование. «Свет повсюду». Усложнение (для детей, владеющих речью) Ситуативный разговор на тему: «Как мы готовимся к весеннему празднику?»	1-4	09.03.2022	Воспитатель
Игра- тренинг «Найди, что не так», «Покажи, как правильно» Игровое упражнение «Кто самый аккуратный в столовой?» Игры на мелкую моторику «Застёжки»	1-4	10.03.2022	Воспитатель
«Наблюдение за небом»	1-4	16.03.2022	Воспитатель
Во время приёма пищи побуждать детей к самостоятельности, аккуратности, формировать умение тщательно пережевывать, не торопиться, пользоваться салфеткой,	1-4	17.03.2022	Воспитатель
Экскурсия по территории детского дома. Усложнение (для детей, владеющих речью) Наблюдение «Почки на ветках»	1-4	23.03.2022	Воспитатель
Будь опрятным Усложнение (для детей, владеющих речью) Знать и называть виды одежды и обуви, классифицировать	1-4	24.03.2022	Воспитатель
Модуль «Развитие творческого потенциала»			
Реализация программ дополнительного образования:			
«Развивайка», социально-педагогическая направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Вторник Среда Четверг Пятница Суббота 15.25-18.20	Педагог дополнительного образования Гронь Е.Л.
«Творческая мастерская», художественная направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Понедельник Вторник Среда Четверг Воскресенье 15.25-18.20	Педагог дополнительного образования Карказова А.М.
«Радужный мир», художественная направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Четверг Пятница	Педагог дополнительного

		15.25-18.00 Суббота 10.15-13.00	образования Шевердина Л.П.
«Волшебный мир кукол», социально-педагогическая направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Пятница 15.25-18.00 Суббота Воскресенье 10.15-13.00	Педагог дополнительного образования Коптева Т.А.
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальная консультация в телефонном режиме: «Методы педагогического воздействия на ребенка в семье» Цель: повышение уровня родительской компетенции	По запросу родителей (законных представителей)		Педагог-психолог
Тренинг совместно с ребенком (видеосвязь) «Покажи мне любовь» Цель: формирование представлений о безусловном принятии как главном условии удовлетворения потребности ребенка в любви.	1 раз в неделю		Педагог-психолог
Тематический практикум в формате видеосвязи «Формирование игровой деятельности у детей» Цель: повышение общепедагогической компетенции родителей (законных представителей), формирование практических навыков развития, обучения и воспитания детей-инвалидов.	Романенко К.Н.		Педагог-психолог
Апрель			
Модуль «Социально-личностное развитие»			
Игровое упражнение «Как живешь?»	1-4	30.03.2022	Воспитатель
Чтение Н. Калинина «Помощники»	1-4	31.03.2022	Воспитатель
Наблюдение «Клумба весной» Игровое упражнение «Посади цветок на клумбу» (складывание разрезных картинок)	1-4	06.04.2022	Воспитатель
Экспериментальная деятельность. Усложнение (для детей, владеющих речью)	1-4	07.04.2022	Воспитатель
Отношение к старшим (решение ситуаций) Усложнение (для детей, владеющих речью)	1-4	13.04.2022	Воспитатель
Час общения «Наши домашние помощники», (иллюстрации, презентация) Усложнение (для детей, владеющих речью)	1-4	14.04.2022	Воспитатель
Час общения «Пасхальная неделя». Рассматривание пасхальных иллюстраций	1-4	20.04.2022	Воспитатель

Занятие в СБО. «Как встретить важный праздник» Усложнение (для детей, владеющих речью). Окрашивание и роспись пасхальных яиц	1-4	21.04.2022	Воспитатель
Экскурсия за пределы учреждения. Наблюдение за дорогой. Знакомство с пешеходным переходом, его назначением. Усложнение (для детей, владеющих речью) Показать и рассказать о знаках дорожного движения (пешеходный переход, автобусная остановка)	1-4	27.04.2022	Воспитатель
Знакомство со стиральной машиной, экскурсия на прачечную. Усложнение (для детей, владеющих речью) Уточнить и расширить представления воспитанников о видах современных стиральных машин, технике безопасности при их использовании	1-4	28.04.2022	Воспитатель
Модуль «Развитие творческого потенциала»			
Реализация программ дополнительного образования:			
«Развивайка», социально-педагогическая направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Вторник Среда Четверг Пятница Суббота 15.25-18.20	Педагог дополнительного образования Гронь Е.Л.
«Творческая мастерская», художественная направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Понедельник Вторник Среда Четверг Воскресенье 15.25-18.20	Педагог дополнительного образования Карказова А.М.
«Радужный мир», художественная направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Четверг Пятница 15.25-18.00 Суббота 10.15-13.00	Педагог дополнительного образования Шеввердина Л.П.
«Волшебный мир кукол», социально-педагогическая направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Пятница 15.25-18.00 Суббота Воскресенье 10.15-13.00	Педагог дополнительного образования Коптева Т.А.

Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальная консультация в телефонном режиме: «Методы педагогического воздействия на ребенка в семье» Цель: повышение уровня родительской компетенции	По запросу родителей (законных представителей)	Педагог-психолог	
Тренинг совместно с ребенком (видеосвязь) «Покажи мне любовь» Цель: формирование представлений о безусловном принятии как главном условии удовлетворения потребности ребенка в любви.	1 раз в неделю	Педагог-психолог	
Тематический практикум в формате видеосвязи «Формирование психических процессов у детей с ОВЗ» Цель: повышение общепедагогической компетенции родителей (законных представителей), формирование практических навыков развития, обучения и воспитания детей-инвалидов.	Солдаткина О.А. Сафарова А.А.	Учитель-дефектолог	
Май			
Модуль «Социально-личностное развитие»			
Лента памяти «Дорогами Победы» (просмотр фильмов о войне, презентаций)	1-4	04.05.2022	Воспитатель
Час общения «Самовар вскипел».	1-4	05.05.2022	Воспитатель
Час общения «Знакомство со сказками Корнея Чуковского».	1-4	11.05.2022	Воспитатель
Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» Дидактическая игра «Помоги Федоре»	1-4	12.05.2022	Воспитатель
Практическое занятие «Телефонный этикет»	1-4	18.05.2022	Воспитатель
Час общения «Игры с друзьями» (предложить детям настольные игры)	1-4	19.05.2022	Воспитатель
Упражнение «Давай мириться»	1-4	25.05.2022	Воспитатель
Беседа – практикум “Каждой вещи свое место” Ситуативный разговор «Зачем нужен зонт?» Усложнение (для детей, владеющих речью) Рассуждения «Если нет с собой зонта, как быть?»	1-4	26.05.2022	Воспитатель
Рассказ воспитателя о полевых цветах. Хоровод «Мы на луг ходили» - развивать умение ритмично двигаться, выполнять танцевальные движения в соответствии со словами песни.	1-4	31.05.2022	Воспитатель
Модуль «Развитие творческого потенциала»			
Реализация программ дополнительного образования:			
«Развивайка», социально-педагогическая направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Вторник Среда Четверг	Педагог дополнительного образования

		Пятница Суббота 15.25-18.20	Гронь Е.Л.
«Творческая мастерская», художественная направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Понедельник Вторник Среда Четверг Воскресенье 15.25-18.20	Педагог дополнительного образования Карказова А.М.
«Радужный мир», художественная направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Четверг Пятница 15.25-18.00 Суббота 10.15-13.00	Педагог дополнительного образования Шевердина Л.П.
«Волшебный мир кукол», социально-педагогическая направленность Согласно календарно-тематическому и учебному плану	1-4	Пятница 15.25-18.00 Суббота Воскресенье 10.15-13.00	Педагог дополнительного образования Коптева Т.А.
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальная консультация в телефонном режиме: «Методы педагогического воздействия на ребенка в семье» Цель: повышение уровня родительской компетенции		По запросу родителей (законных представителей)	Педагог-психолог
Тренинг совместно с ребенком (видеосвязь) «Покажи мне любовь» Цель: формирование представлений о безусловном принятии как главном условии удовлетворения потребности ребенка в любви.	1 раз в неделю		Педагог-психолог
Тематический практикум в формате видеосвязи «Формирование моторных навыков и навыков самообслуживания у детей с ОВЗ» Цель: повышение общепедагогической компетенции родителей (законных представителей), формирование практических навыков развития, обучения и воспитания детей-инвалидов.		Склярова А.И. Пахтунова Ю.Н.	Социальный педагог