



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ»

П Р И К А З

от 30.09.2019

№ 121

г. Ейск

**Об организации дополнительного образования
в ГКУ СО КК «Ейский ДДИ»**

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», для реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации дополнительного образования в ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» (приложение 1).

2. Утвердить Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» (приложение 2).

2. Утвердить расписание занятий объединения в 2019-2020 учебном году (приложение 3).

3. Зачислить с 01.10.2019 г. воспитанников в объединение, реализующее программу дополнительного образования, «Радужный мир», руководитель Шевердина Л.П. (приложение 4).

4. Педагогу дополнительного образования Шевердиной Л.П.:

4.1. Включить воспитанников в список объединения.

4.2. Вести учет посещаемости;

4.3. Оформить журнал учета работы педагога дополнительного образования своевременно и в соответствии с требованиями.

4.4. Своевременно и при зачислении новых воспитанников в объединение проводить инструктаж по ТБ.

4.5. Ежемесячно, 1-го числа, предоставлять журнал учета работы педагога дополнительного образования на проверку.

5. Заместителю директора по социальной работе Грицик М.А. довести до сведения педагога дополнительного образования расписание занятий в 2019-2020 учебном году. Своевременно вносить изменения в расписание реализации программ дополнительного образования с учетом вновь прибывших воспитанников.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по ВРР Бодяк О.Н.

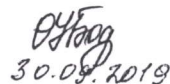
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



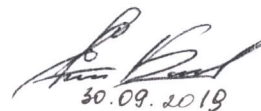
Л.Ф. Омельченко

Проект разработан и внесен:
Заместителем директора по ВРР


30.09.2019

О.Н. Бодяк

Проект согласован:
Юрисконсульт


30.09.2019

Е.В. Беляев

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГКУ СО КК
«Ейский ДДИ»

от 30.09.2019 № 121

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования
в ГКУ СО КК «Ейский ДДИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и регулирует порядок организации дополнительной образовательной деятельности специалистов отделения медико-социальной реабилитации детей-инвалидов.

1.2. Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Ейский детский дом-интернат» (далее - Учреждение) является учреждением социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, страдающих хроническими психическими расстройствами в государственной системе социальной защиты населения Краснодарского края, осуществляющим образовательную деятельность по программам дополнительного образования согласно лицензии Министерства образования и науки Краснодарского края на осуществление образовательной деятельности № 09344 от 22 октября 2019 года.

1.3. Содержание дополнительного образования воспитанников в Учреждении определяется дополнительными общеразвивающими программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими, разработанными педагогами дополнительного образования Учреждения.

1.4. При зачислении воспитанников в Учреждение, в рамках трехстороннего договора, родители (законные представители) знакомятся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, Положением об организации дополнительного образования, а также иными документами и актами, касающимися организации дополнительного образования в Учреждении. Воспитанники данной категории зачисляются в кружки (объединения), реализующие программы дополнительного образования на основании заявления родителей (законных представителей).

1.5. Воспитанники, оставшиеся без попечения родителей, зачисляются в кружки (объединения), реализующие программу дополнительного образования, по инициативе учреждения с учетом интересов детей.

1.6. Зачисление и отчисление воспитанников Учреждения в кружки (объединения) дополнительного образования оформляются приказами.

1.7. Дополнительное образование представлено деятельностью педагогов дополнительного образования отделения медико-социальной реабилитации детей-инвалидов, являющимся структурным подразделением Учреждения.

1.8. Дополнительное образование осуществляется с воспитанниками Учреждения в возрасте от 4 до 18 лет. При реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности учитывается состояние здоровья, физическая подготовленность и группы здоровья воспитанников.

1.9. Учреждение организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, Уставом и настоящим Положением.

2. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Дополнительное образование воспитанников организовано в целях создания условий для всестороннего развития ребенка-инвалида, для обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников (инклюзивное образование).

2.2. Основные задачи дополнительного образования воспитанников учреждения:

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

стимулирование разнообразных форм социальной активности воспитанников (творческой, спортивной, эстетической, трудовой и т.п.), создание условий для позитивного взаимодействия детей и взрослых;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей;

внесение в жизнь воспитанников недостающих элементов жизнедеятельности, повышающих интенсивность позитивной социализации.

3. Организация дополнительного образовательного процесса

3.1. Участниками дополнительного образовательного процесса являются воспитанники, проживающие в Учреждении, педагогические работники.

3.2. Педагогами дополнительного образования организуется образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами различной направленности.

3.3. Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.4. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких кружках (объединениях).

3.5. Занятия в кружках (объединениях) проводятся по группам, подгруппам или индивидуально с воспитанниками разных возрастных категорий.

3.6. Расписание занятий в кружках (объединениях) дополнительного образования утверждается приказом директора.

3.7. Продолжительность занятий для воспитанников в кружках (объединениях) дополнительного образования составляет до 25 минут.

3.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогами дополнительного обучения могут быть организованы конкурсы, выставки, смотры и массовые мероприятия для участия воспитанников Учреждения.

3.9. Руководство дополнительным образовательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе.

4. Документация и отчетность

4.1. Основными документами, регламентирующими работу по организации дополнительного образования в Учреждении, являются:

лицензия Министерства образования и науки Краснодарского края на осуществление образовательной деятельности;

Положение об организации дополнительного образования в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Ейский детский дом-интернат»;

приказ об утверждении расписания занятий по программам дополнительного образования;

дополнительные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования;

журналы проведения занятий;

ежегодный отчет о проделанной работе педагогов дополнительного образования;

настоящее Положение.

Заместитель директора по ВРР



О.Н. Бодяк

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГКУ СО КК

«Ейский ДДИ»

от 30.09.2019 № 121

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ГКУ СО КК «Ейский ДДИ»

1. Общие положения

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников по освоению дополнительным общеразвивающим программам (далее Положение) устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов освоения воспитанниками государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Ейский детский дом-интернат»

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением об организации дополнительного образования в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края "Ейский детский дом-интернат», Уставом ГКУ СО КК «Ейский ДДИ».

1.2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58 п.1) текущий контроль и промежуточная аттестация воспитанников осуществляется в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном учреждением.

1.3. Педагогический контроль строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, специфики деятельности детского объединения; свободы выбора педагогом и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

2. Цели и задачи

2.1. Цель – выявление соответствия уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы прогнозируемому результату.

2.2. Задачи:

- определение уровня теоретической и практической подготовки воспитанников по программе дополнительного образования;

- определение уровня сформированности основных умений и навыков по реализуемым программам;
- анализ полноты реализации дополнительной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной программы;

3. Порядок организации и проведения диагностики¹ результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Диагностика результатов освоения дополнительной программы в объединениях Учреждения проводится по завершению реализации программы. Содержание диагностики определяется самим педагогом на основании содержания программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

3.1.1. Диагностика освоения дополнительных общеразвивающей программы может проводиться в различных формах: творческие работы, самостоятельные работы, отчетные выставки и др.

3.1.2. Программа диагностики должна содержать методику проверки теоретических знаний воспитанников, их практических умений и навыков.

3.2. Итоговая диагностика проводится по окончании реализации программы.

3.2.2. Итоговую диагностику осуществляет педагог, ведущий занятия в объединении, определяя положительные и отрицательные результаты своей деятельности.

4. Критерии оценки диагностики освоения дополнительной общеразвивающей программы.

4.1. Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в дополнительной программе цели и задач прогнозируемым результатам.

5. Оформление и анализ итогов диагностики результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

5.1 Результаты диагностики фиксируются в Протоколах результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы, которые являются одними из отчетных документов педагогов.

5.2. При проведении диагностики следует придерживаться следующих правил:

- объектом исследования является не воспитанник, а его учебная деятельность;
- при оценке деятельности воспитанника делается акцент на положительном: индивидуальных успехах, достижениях – результаты личной

деятельности воспитанника сравниваются с его предыдущими результатами и достижениями.

5.3. Протокол результатов освоения программы хранится в учреждении в течение всего срока действия программы дополнительного образования.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное положение.

¹ Здесь и далее: в целях настоящего Положения, с учётом контингента воспитанников учреждения, вместо понятия «аттестация» используется понятие «диагностика».

Заместитель директора по ВРР



О.Н. Бодяк

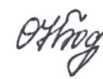
Приложение 4
к приказу ГКУ СО КК
«Ейский ДДИ»

от 30.09.2019 № 121

СПИСОК
воспитанников, зачисленных в объединение
«Радужный мир»

№	Ф,И.О. воспитанника	Дата рождения	Форма занятия
1	2	3	4
1	Баранов Даниил	14.08.2002	индивидуальная
2	Богодухов Вадим	26.02.2003	групповая
3	Борзилов Антон	29.08.2008	индивидуальная
4	Букланова Елена	10.01.2003	групповая
5	Завьялов Иван	11.12.2003	индивидуальная
6	Костенко Александр	17.09.2003	групповая
7	Курилло Анастасия	24.10.2002	групповая
8	Лян Евгений	08.02.2003	групповая
9	Максаков Герман	21.07.2010	индивидуальная
10	Наймушин Вячеслав	29.01.2005	групповая
11	Никаноров Александр	16.10.2003	индивидуальная
12	Олейник Руслан	30.12.2002	групповая
13	Рябиков Дмитрий	15.07.2002	групповая
14	Сербенюк Айна	22.12.2003	групповая
15	Стоякин Иван	15.06.2003	групповая
16	Фабрая Светлана	27.05.2003	групповая
17	Чернов Даниил	28.09.2003	групповая
18	Щепилова Елена	04.07.2003	групповая

Заместитель директора по ВРР



О.Н. Бодяк