

Всегда рядом с детьми

2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Воспитатель детского дома – это особая категория педагогов. Работа воспитателя - кропотливый и каждодневный труд, требующий много заботы, терпения, милосердия, сил и полной самоотдачи. Нужно уметь быть и любящими родителями, и добрым другом, и мудрым наставником для подопечных. Именно этот педагог выступает в роли посредника и является связующим звеном между особенными детьми и окружающим внешним миром.

Коллектив воспитателей нашего Ейского детского дома-интерната – это сплоченная команда мастеров и энтузиастов своего дела! Творческий и профессиональный союз единомышленников, владеющих различными навыками и обладающих всевозможными талантами, позволяет создавать условия для развития каждого ребенка-инвалида. У нас работают и опытные педагоги – люди преданные профессии и проверенные временем, и молодые перспективные педагоги, стремящиеся постичь все премудрости воспитания.

Каждая группа нашего учреждения - как многодетная семья. И как в любой семье - все дети разные и по характеру, и по темпераменту. Наши воспитанники испытывают остройшую потребность, и как никто другой, отчаянно нуждаются в любви, признании, безусловном принятии, эмоциональной теплоте, уважении, тактильном и игровом взаимодействии. Воспитатели детского дома уверены, что главное – принимать каждого ребенка таким, какой он есть.

Домашняя уютная атмосфера царит в группе девочек, где работают воспитатели Бегтина Анна Владимировна, Кобыльникова Алевтина Павловна, Радченко Оксана Александровна, Рудакова Елена Владимировна «Не живите обычно, живите увлеченно!» - девиз педагогов этой группы. По инициативе Кобыльниковой А.П. в деятельности воспитателей появился «метод проектов», который позволяет сделать коррекционно-развивающий процесс более интересным и увлекательным. Проекты: «Улитка Ахатинка-домашнее животное», «Тайны Меотиды», «Вулкан», «Осень», «Веселым пташкам по сытым вкусняшкам» произвели большое впечатление на воспитанниц. Полученные знания отражены в детских творческих работах: рисунках, аппликациях, поделках из природного материала.



Постоянное присутствие воспитателя является необходимым условием для развития и воспитания детей, имеющих сложные и множественные психофизические нарушения. Воспитанники второй группы находятся в опытных руках педагогических работников Загорулько Марины Юрьевны, Локтевой Надежды Сергеевны, Седовой Натальи Юрьевны, Смыкаловой Татьяны Николаевны. Ежедневно педагогам приходится решать мелкие и крупные бытовые проблемы: вовремя накормить, одеть, обуть, погулять, позаниматься. Терпеливо, настойчиво и скрупулёзно они создают условия для эффективной реабилитации своих подопечных. Организуют для мальчишек интересные и разнообразные виды познавательной деятельности, превращая занятия в праздник, в экспериментальную лабораторию, в увлекательное путешествие. Вовлекая каждого ребёнка в совместную, либо индивидуальную деятельность воспитатели стараются формировать социальные навыки поведения.



Мужчина-воспитатель - это большая редкость для детских домов-интернатов. Нам повезло - на третьей группе работают Пряников Виктор Иванович, Роскопинский Валерий Иванович, Микитинский Артем Владимирович. Их сила духа можно только позавидовать. Сам вид мужчины-воспитателя уже дисциплинирует воспитанников, особенно озорных, колючих, гиперактивных мальчишек. С огромным опытом работы - Пряников В.И. и Роскопинский В.И. «Работа воспитателя многогранна и требует постоянной самоотдачи. Здесь нет перемен и каникул, твоя поддержка нужна ежеминутно. А также просто мужская сила тоже не помешает. Женщинам тяжело ухаживать за некоторыми ребятами» - говорят профессионалы своего дела. Артем Владимирович Микитинский - молодой, перспективный, ответственный педагог. «В течение дня бывают разные

ситуации. Учитывая состояние детей, я понимаю причину возбуждения отдельных воспитанников. Всегда стараюсь успокоить, отвлечь ребенка, если он волнуется или нервничает, включить в активную деятельность. Из любой ситуации всегда можно найти выход». На этой же группе воспитателем работает Микитинская Мария Петровна. Спокойная, приветливая, всегда с улыбкой и в хорошем настроении. «Хорошо, когда в группе работают и женщина, и мужчина. Это некая модель семьи, которая так необходима нашим подопечным».



Терпение и оптимизм – вот две важнейшие характеристики воспитателей четвертой группы. Они работают с детьми, которые непохожи на других. Здесь живут воспитанники с достаточно сложными нарушениями, не говорящие, изъясняющиеся звуками и жестами, но, несмотря на это, они жаждут общения. Благодаря настойчивости и требовательности педагогов Богатеевой Людмилы Ивановны, Кутчиевой Екатерины Анатольевны, Тихоновой Анастасии Геннадьевны, Чебановой Татьяны Юрьевны воспитанники научились самостоятельно принимать пищу, держать ложку, кружку, одеваться и раздеваться, следовать режиму дня. Словом, жестом, действием, молчанием воспитатели непрерывно влияют на всех детей сразу и на каждого из них в отдельности. Рядом с такими воспитателями каждый ребенок меняется на глазах. Совместные занятия (вот, они сделали дерево из бумаги и настоящих листьев, вот рисуют пальчиками или устраивают фотосессию) дают положительную динамику коррекционно-развивающей работы.



Все воспитатели Ейского детского дома-интерната стремятся сделать всё, чтобы любому ребенку было по-домашнему тепло и уютно, радостно и интересно, а родители не беспокоились за воспитание и образование своих детей.

