

Радость творчества

В каждом ребенке от рождения заложен творческий потенциал, который успешно раскрывают педагоги дополнительного образования. Творчество, как показывает опыт - одно из наиболее привлекательных и эффективных направлений реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов. Дополнительное образование воспитанников является неотъемлемой частью коррекционно-развивающего процесса. Разнообразные кружки детского дома-интерната дают возможность развивать у каждого ребенка координацию движения, зрительное восприятие, мелкую моторику, память и внимание.

С огромным желанием воспитанники спешат на занятия к педагогам - Карказовой Анне Михайловне, руководителю «Творческой мастерской» и Шевердиной Людмиле Петровне, руководителю кружка «Радужный мир». В доступной и увлекательной форме мальчишки и девчонки изучают различные техники декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности. Осваивая азы работы с бумагой, оригами, квиллинга ребята оттачивают свои навыки в вырезывании, сгибании и переплетении. Вместе со своими наставниками юные умельцы, пуская в ход все подручные средства: природный и бросовый материал, нитки, ленты, ткань, пластилин, соленое тесто, мастерят удивительные поделки. Педагоги используют современные нетрадиционные техники рисования - ладошками, пальчиками, ватными палочками, штампами, поролоном и др. Рисование необычными материалами увлекательная, завораживающая деятельность всегда вызывает у детей большой интерес, новые, яркие впечатления, положительные эмоции, позволяет подопечным почувствовать радость творчества. «Особые дети- прежде всего дети, непосредственные, талантливые, им нужно создать условия, чтобы они раскрылись, как волшебные цветы. В творчестве нет ошибок, как «мастер» захотел, так и сделал свою работу» - говорят руководители кружков.



Уже не первый год педагог дополнительного образования Гронь Елена Леонидовна реализует программу «Развивайка», которая направлена на сенсорное развитие детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. «Ребёнок - это маленький исследователь окружающего мира, который открывается для него через опыт личных ощущений и действий» - отмечает Елена Леонидовна. Каждое занятие с педагогом дополнительного образования превращается в мини-лабораторию, где ребята знакомятся с предметным миром (вещи, игрушки, животные, растения, вода, песок и др.), а также исследуют особенности и свойства предметов (форму, цвет, величину, положение в пространстве, запах, вкус). Чтобы привлечь внимание детей педагог использует разнообразные сенсорно-игровые пособия: «Логические блоки Дьенеша», рамки-вкладыши М. Монтессори, досочки Сегена, пальчиковый бассейн. В ходе динамических упражнений, разнообразных дидактических игр, воспитанники не только активно развивают мелкую моторику рук, но и учатся выражать свои эмоции, чувства, повышают адаптивность и эмоциональную устойчивость. С удовольствием и восторгом ребята наблюдают, экспериментируют, открывают что-то новое для себя.



Театрализованная деятельность - один из самых распространенных видов детского творчества. Театрализация, создает максимально благоприятные условия для развития коммуникативно - речевой активности у детей. Руководитель творческого объединения «Сказочная страна» Коптева Татьяна Алексеев рассказывает: «Театр для ребенка - это всегда праздник, яркие незабываемые впечатления. В своей работе я применяю различные элементы: пальчиковый, кукольный, теневой театр. Стремлюсь использовать любые способности и возможности детей - выразительно читать стихи, петь песни, постепенно включаю детей в игры-драматизации, игры-имитации действий человека, животных, птиц, сказочных персонажей. Участие в сценических постановках любимое увлечение ребят, им нравится самим быть артистами. С большим успехом в детском доме-интернате проходят утренники, праздники, социально-значимые мероприятия, где мои подопечные с огромным удовольствием демонстрируют свои умения, навыки и таланты».



Педагоги дополнительного образования Ейского детского дома-интерната - творцы, постоянно пребывающие в поиске. Это - педагоги, всегда окруженные светом детских улыбок. Это - волшебники, зажигающие детские сердца!