

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Ейский детский дом-интернат»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
№ 3 от 20.02.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ СО КК
«Ейский ДДИ»
_____ Л.Ф. Омельченко



Отчет о результатах самообследования
государственного казенного учреждения социального обслуживания
Краснодарского края «Ейский детский дом-интернат» за 2024 год

Введение

Самообследование государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Ейский детский дом-интернат» проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности в соответствии с:

Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» п.3 части 2 статьи 29 от 29 декабря 2012 г.;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 132 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» от 7 февраля 2025 г. «О проведении самообследования в ГКУ СО КК «Ейский ДДИ».

Самообследование дополнительного и дошкольного образования ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 31.12.2024 года.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

планирование и подготовка работ по самообследованию;

организация и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;

рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета ГКУ СО КК «Ейский ДДИ», к компетенции которого относится решение данного вопроса;

размещение подписанного директором и заверенного печатью отчета о результатах самообследования на официальном сайте учреждения в сети интернет (не позднее 20 апреля 2025 года).

Цели проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Ейский детский дом-интернат», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Представленный отчет о самообследовании содержит сравнительный анализ деятельности учреждения по основным направлениям деятельности за

2024 год в соответствии с законодательством РФ.

В процессе самообследования деятельности ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» проведены анализ и оценка:

- системы управления учреждения;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебно – воспитательного процесса;
- качества организационно-массовой работы;
- качества кадрового обеспечения;
- качества методического и информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

В соответствии с приказом № 39 от 07.02.2025 г. «О проведении самообследования в ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» в учреждении сформирован состав рабочей группы из 5 человек.

**Аналитическая часть
отчета о самообследовании
ГКУСО КК «Ейский ДДИ» за 2024 г.**

Общие сведения.

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Ейский детский дом-интернат» является государственным учреждением, осуществляющим оказание государственных услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства социального развития Краснодарского края.

ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Содержание и воспитание воспитанников в Ейском доме-интернате осуществляется на основе полного государственного обеспечения. ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» функционирует круглогодично и круглосуточно. Режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания детей в учреждении и соответствует нормам СанПиН.

Учредитель: Министерство труда и социального развития Краснодарского края.

Организационно-правовая форма: Казенное учреждение
Адрес: 353680 Краснодарский край, г. Ейск, ул. Советов, 103
Контактный телефон: 8 (861 32) 2-19-85

Адрес электронной почты: ddi_eisk@mtsr.krasnodar.ru

Сайт: <http://eyskiy-srcrn.ru/>

Обучение в учреждении осуществляется на русском языке.

Директор: Омельченко Людмила Филипповна.

Заместитель директора:

по ВРР: Бодяк Оксана Николаевна;

по социальной работе: Грийик Мария Андреевна

по АХР: Фарсобина Людмила Петровна.

по ПБ: Остапов Алексей Владимирович

Правоустанавливающие документы учреждения:

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 09344 от 22 октября 2019 года, срок действия лицензии-бессрочная серия 23ЛО1 № 0006728;

Устав ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» от 29.08.2019 г. № 1496;

Изменение в Устав ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» от 17.08.2020 № 1139

Изменение в Устав ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» от 02.07.2024 № 1055

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 20.02.2001 г.

Локальные акты учреждения:

Правила внутреннего распорядка для воспитанников ГКУ СО КК «Ейский ДДИ»;

Правил внутреннего трудового распорядка ГКУСО КК «Ейский ДДИ»;

Коллективный договор ГКУ СО КК «Ейский ДДИ»

Нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Штатное расписание	Штатное расписание формируется ежегодно	Утверждено приказом директора
Локальные нормативные акты	Согласование, принимаются на педагогическом совете	Утверждается приказом директора
Должностные инструкции	Разработаны в соответствии с требованиями профстандарта	Согласованы с ПК, утверждаются приказом директора
Правила внутреннего трудового распорядка	Отражает внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности	Согласован с ПК
Расписание занятий	Изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений	Утверждается директором
Журналы учета работы педагогов и специалистов, занятых в дополнительном образовании	В журнале оформляется работа каждой учебной группы. Содержит все необходимые, согласно требованиям, сведения, инструктажи по ТБ.	Проверяется заместителем директора по ВРР
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Программы приняты решением Педагогического совета.	Утверждены директором
План работы	План работы составлен на основе анализа	Утвержден директором

	деятельности за предыдущий учебный год	
Информационно- статистические аналитические материалы	и 1 – ДОП	Ежегодно, в соответствии с календарем отчетности
АООП ДО	Документ рассматривается на педагогическом совете	Утвержден директором

Вывод: ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация, разработанная Учреждением, соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного и дошкольного образования, Уставу учреждения.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Материально-техническая база ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» соответствуют целям и задачам по созданию достойных условий жизни и благоприятного климата для круглосуточного пребывания детей-инвалидов и обеспечивает выполнение нормативов законодательства Российской Федерации по оказанию комплекса социальных услуг, выполнение требований пожарной безопасности, охраны труда, санитарных норм и правил, антитеррористической безопасности.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования творческой активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе, а также по всестороннему развитию каждого воспитанника.

Учреждение расположено на одной из центральных улиц города, что обеспечивает быстрый доступ граждан, получателей социальных услуг и находится по адресу: Краснодарский край г. Ейск ул.Советов,103.

Учреждение находится в типовом здании, рассчитанном на 32 места. Здание детского дома-интерната отвечает нормам СанПиН, требованиям пожарной безопасности. В учреждении работают все системы жизнеобеспечения, контроля безопасности, противопожарного состояния и систем охраны, система видеонаблюдения.

В ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» созданы все необходимые условия для получения образования детьми-инвалидами в частности:

оборудован кабинет дополнительного образования, который укомплектован мебелью и методическими пособиями (дидактические игры, карточки, демонстрационный материал и т.д.);

оборудованы актовый и спортивный зал;

оборудованы кабинеты: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога- психолога, социального педагога.

Гигиенические требования к размещению, устройству оборудованию для постоянного проживания воспитанников полностью соблюдаются.

В детском доме оборудованы и функционируют:

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений	8
Общая площадь всех помещений	1636
Мощность учреждения	32
Помещения, необходимые для удобного содержания и развития детей: спальня, игровая комната	4
Раздевалки	4
Физкультурный зал	1
Актальный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога	1
Кабинет СБО	1
Кабинет дополнительного образования	1
Пищеблок, число посадочных мест	32
Медицинский блок	1
Кабинет массажа	1
Физиотерапевтический кабинет	1
Число компьютеров	31
Число ноутбуков	8
Подключено ли учреждение к сети интернет	да
Имеет ли учреждение собственный сайт	да
Имеет ли учреждение электронную почту	да
Имеет ли условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да
Пожарная сигнализация	да
Наличие охраны	да
Система видеонаблюдение	да
Кнопка тревожной сигнализации	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки воспитанников,	3
Из них для групповой перевозки	1
Имеются ли все виды благоустройства:	
водопровод	да
центральное отопление	да
канализации	да

В спортивном зале имеются тренажеры, теннисный стол, сухой бассейн, нейротренажер, батут и спортивный инвентарь для разнообразных занятий.

Комната психологической разгрузки.

В комнате установлены: музыкальный кинотеатр, 2 кресла для релаксации, звездный дождь с источником света, детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной.

АКТОВЫЙ ЗАЛ.

В зале установлены стулья, стульчики, музыкальный центр, телевизор, фортепиано, шкафы для реквизита, кондиционер. Для развития творческих и музыкальных способностей в актовом зале есть современные детские музыкальные инструменты, костюмерная, музыкально-дидактическое оборудование.

Кабинет дополнительного образования обеспечен в соответствии с возрастом и особенностями развития детей. В наличии развивающее, обучающее, игровое оборудование, издательская продукция, отвечающие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности, установленным законодательством Российской Федерации. Кабинет оснащен мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центра активности детей, отведенной для совместной, самостоятельной деятельности воспитанников. В достаточном количестве имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности воспитанников. Также имеются стенды, подборки методических материалов, мультимедийные презентации согласно учебным планам, которые позволяют разнообразить коррекционно-развивающий процесс. В творческой мастерской дети рисуют, лепят, занимаются аппликацией, используя нетрадиционные методы. В работе используются: бумага различных видов; природный материал: шишки, каштаны, орехи, листочки и т.п.; бросовый материал: различные пробки, фантики, инструменты: ножницы с тупыми концами, кисти для рисования и для клея, наборы цветных карандашей и фломастеров, губки из поролона, печатки и др.

В ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» созданы условия для развития театрализованной деятельности детей. Предметно-пространственная среда обеспечивает совместную театрализованную деятельность детей, творчество каждого ребенка, является, своего рода своеобразной формой его самообразования. Имеется театральная ширма, декорации к детским постановкам, разнообразные виды театров, театральные атрибуты. В целях реализации индивидуальных особенностей созданная среда обеспечивает право и свободу выбора каждого ребенка на любимое занятие или на театрализацию любимого произведения. Материал периодически обновляется, при этом учитываются интересы детей.

Всё это позволяет успешно решать коррекционно-развивающие задачи и создаёт все условия для умственного, эстетического воспитания.

Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога

Используются следующие средства обучения:

Печатные (книги для чтения, рабочие тетради и т.д.);

Визуальные (зрительные): модели, муляжи, макеты; магнитные доски

Механические визуальные приборы: фотоаппарат, видеокамера

Аудиальные (слуховые): музыкальные колонки; музыкальный центр; наушники; микрофоны

Аудиовизуальные (зрительно-слуховые): образовательные видеофильмы; презентации

Средства, автоматизирующие процесс обучения: компьютер; мультимедийное оборудование; проектор, телевизор

Словесные: художественная литература; учебные пособия, другая необходимая литература.

Объекты для проведения практических занятий

Библиотека-не предусмотрено

Объекты спорта

В учреждении территория благоустроена детским спортивными комплексом (для игр в баскетбол, волейбол и футбол), беседками, также имеется зал для проведения занятий по физической культуре.

Большое внимание уделяется использованию в работе новейших реабилитационных технологий. В программе по адаптивной физкультуре широко используются: батут, сухой бассейн, тренажеры, нейротренажер, мягкого модульного оборудования, современное оборудование для спортзалов.

Средства обучения и воспитания

ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» обеспечен средствами обучения и воспитания для проведения практических занятий с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей:

игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия);

спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.);

музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.);

учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки);

мультимедийные проекторы (стационарный в актовом зале и переносной);

магнитофоны, музыкальные центры и др.;

печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и

самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом психофизических возможностей воспитанников.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих и коррекционных задач детей-инвалидов.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется по договору с ООО «Ростелеком».

Программное обеспечение

В учреждении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества. Детский дом подключен к сети Интернет.

Имеется официальный сайт ГКУ СО КК «Ейский ДДИ: <http://eyskiy-srcrn.ru/>

Организована работа электронной почты ГКУ СО КК «Ейский ДДИ»-ddi_eisk@mtsr.krasnodar.ru

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен посредством Wi-Fi. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для воспитанников и специалистов закрыт.

В детском доме-интернате имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры).

Электронные образовательные ресурсы

Учитывая психофизическое развитие воспитанников (большинство имеют тяжелые множественные нарушения в развитии) возможность использования сети Интернет самостоятельно не предоставляется возможным. В рамках образовательного процесса осуществляется совместный доступ (обучающийся с педагогом) к образовательным ресурсам сети Интернет.

Учреждение имеет ограждение по периметру, видеонаблюдение. Проведены работы по благоустройству территории. В учреждении имеется футбольное поле с искусственным покрытием, детская игровая площадка, баскетбольная площадка, детская площадка со спортивными тренажерами, беседки для прогулок. В летнее время на территории учреждения разбиты цветники, имеется ярко-зеленый газон, по периметру произрастают молодые

деревья.

Воспитанники обеспечены одеждой и обувью, мягким инвентарем в полном объеме.

Пожарное и санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствуют норме.

Все воспитанники обеспечены социально-педагогической и медицинской поддержкой. Права воспитанников не нарушаются.

Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников проводилось на основе «Программы медицинского сопровождения воспитанников».

Качество кадрового состава.

Административное управление осуществляется директором и его заместителем.

В утверждённом профессиональном стандарте «Педагога дополнительного образования детей и взрослых» приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298 н определены основные трудовые функции педагогических работников (педагога дополнительного образования).

Педагоги, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГКУ СО КК «Ейский ДДИ»

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дисциплина	Наименование образовательных программ
1	Шевердина Людмила Петровна	Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование по художественной направленности	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Радужный мир), художественная направленность
2	Карказова Анна Михайловна	Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование по художественной направленности	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческая мастерская», художественная направленность
3	Коптева Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование: театральная деятельность	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сказочная страна», социально-

				гуманитарная направленность
4	Гронь Елена Леонидовна	Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование: сенсорное развитие	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развивайка», социально-гуманитарная направленность
5	Чебанова Татьяна Юрьевна	воспитатель	Дополнительное образование художественной направленности	по Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебные пальчики»
6	Кутчиева Екатерина Анатольевна	воспитатель	Дополнительное образование художественной направленности	по Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебные ладошки»
7	Богатеева Людмила Ивановна	воспитатель	Дополнительное образование художественной направленности	по Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Карусель»
8	Тихонова Анастасия Геннадьевна	воспитатель	Дополнительное образование: театральная деятельность «	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Страна чудес»
9	Микитинский Артем Владимирович	воспитатель	Дополнительное образование художественной направленности	по Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В мире творчества и игры»
10	Микитинская Мария Петровна	воспитатель	Дополнительное образование художественной направленности	по Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерство без границ»

11	Пряников Виктор Иванович	воспитатель	Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Настольный теннис»
12	Роскопинский Валерий Иванович	воспитатель	Дополнительное образование художественной направленности	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Царство знаний»
13	Седова Наталья Юрьевна	воспитатель	Дополнительное образование социально-гуманитарной направленности	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Будь здоров»
14	Загорулько Марина Юрьевна	воспитатель	Дополнительное образование социально-гуманитарной направленности	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тропинка к здоровью»
15	Смыкалова Татьяна Николаевна	воспитатель	Дополнительное образование социально-гуманитарной направленности	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ключик здоровья»
16	Охрименко Екатерина Владимировна	воспитатель	Дополнительное образование художественной направленности	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Радуга красок»
17	Величко Татьяна Георгиевна	Педагог-психолог	Дополнительное образование социально-гуманитарной направленности	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я все смогу»
18	Бобрик Ольга Васильевна	Педагог-психолог	Дополнительное образование: сенсорное развитие	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Цветной мир»
19	Дергачева Наталья Юрьевна	Инструктор по труду	Дополнительное образование: социально-гуманитарная	Реализация дополнительной общеобразовательной

			направленность	общеразвивающей программы «Бытовая самостоятельность. Школа кулинара»
20	Михалева Светлана Владимировна	Социальный педагог	Дополнительное образование: театральная деятельность	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В гостях у сказки»
21	Сюзева Елена Андреевна	Социальный педагог	Дополнительное образование: социально-гуманитарное направление	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я в мире профессий»
Педагоги, осуществляющие реализацию АООП ДО				
1	Ткаченко Татьяна Викторовна	Учитель-дефектолог	Дошкольное образование: познавательное развитие (ознакомление с окружающим, сенсорное воспитание, формирование мышления)	Реализация АООП ДО
2	Тимофеева Мария Юрьевна	Учитель-логопед	Дошкольное образование: развитие речи (формирование коммуникативных способностей)	Реализация АООП ДО
3	Мишина Татьяна Николаевна	Учитель-логопед	Дошкольное образование: развитие речи (формирование коммуникативных способностей)	Реализация АООП ДО
4	Павлова Светлана Валентиновна	Музыкальный руководитель	Дошкольное образование: эстетическое развитие (музыкальное воспитание)	Реализация АООП ДО
5	Бурков Максим Юрьевич	Руководитель физвоспитания	Дошкольное образование: физическое развитие и физическое воспитание	Реализация АООП ДО
6	Бегтина Анна Владимировна	воспитатель	Дошкольное образование: социальное развитие; здоровье	Реализация АООП ДО
7	Радченко Оксана Александровна	воспитатель	Дошкольное образование: социальное развитие; здоровье	Реализация АООП ДО

8	Рудакова Елена Владимиров на	воспитатель	Дошкольное образование: социальное развитие; здоровье	Реализация АООП ДО
9	Кобыльнико ва Алевтина Павловна	воспитатель	Дошкольное образование: социальное развитие; здоровье	Реализация АООП ДО

Вывод: Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Сведения о контингенте воспитанников.

В ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» на 31.12.2024 г. находилось на 25 воспитанников в возрасте от 4 лет до 18 лет.

Уровень образования:

Дошкольное-0

Статистические данные:

Количество детей-инвалидов-25

Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП-0

Количество детей, помещенных под надзор-4

Количество детей, помещенных в учреждение по соглашению-21

Количество выпускников-0

Обслуженных за 2024 год-61

Количество детей, возвращенных в семьи по личному заявлению родителей (законных представителей) -28

Система управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГКУ СО КК «Ейский ДДИ». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководство учреждением осуществляет директор ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» Омельченко Людмила Филипповна. Директор имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы более 30 лет.

Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в детском доме.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность администрации Учреждения, направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач, поставленных перед учреждением.

На общем собрании учреждения, которое созывается не реже одного раза в год, рассматривалось выдвижение кандидатур к награждению Почетными грамотами Управления социальной защиты населения г. Ейска, выполнение сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте, организации летней оздоровительной работы и досугово-развлекательной деятельности воспитанников.

Педагогическим советом рассматривались и были утверждены: годовой план работы детского дома, план летне-оздоровительной работы, программы для детей с тяжелыми речевыми нарушениями и с задержкой психического развития, результаты тематического контроля; программы дополнительного образования, рассмотрены отчеты о проделанной работе.

Вывод: Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям. В целом, система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры учреждения.

Система контроля

Внутренний контроль - это главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения.

Под внутренним контролем (далее – контроль) понимается деятельность администрации Учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целями контроля являются:

совершенствование деятельности Учреждения;

повышение качества кадрового потенциала;

улучшение результатов образовательного процесса.

Объекты контроля:

Безопасные условия деятельности;

Качество предоставления образовательных услуг;

Документация.

В 2024 году осуществлялся контроль за ведением документации педагогов (ведение журналов, соответствие тем в журнале календарно-тематическому планированию); организация учебных занятий; сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей, профессиональная компетентность педагогов; санитарное состояние кабинетов; создание условий для производственной деятельности сотрудников.

При организации и проведении контроля применялись различные формы: наблюдение за деятельностью детей и педагогов, собеседование, посещение занятий и мероприятий, диагностика, анализ ведения документации. Методы и формы контроля подбираются для проверки индивидуально, в зависимости от темы контроля, цели и поставленных задач.

Итоги внутриучрежденческого контроля (справки) регулярно освещались совещаниях при директоре, педагогических советах.

Вывод: Проведение внутреннего контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества образовательной деятельности в Учреждении.

Содержание и формы организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» за текущий период определялась годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной и итоговой аттестации воспитанников): промежуточная аттестация проводится в декабре, итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Недельная нагрузка на обучающегося составляет:

для детей дошкольного возраста от 1 до 4 часов;

После каждого академического часа (30 минут) занятий, детям предоставляется отдых 5-10 минут.

Образовательный процесс в ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» выстроен с учетом научных подходов:

- лично - деятельностного;
- системно - структурного;
- культурологического;
- компетентностного.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, АООП ДО.

Дополнительное образование.

Содержание образовательной деятельности включало два взаимосвязанных компонента: теоретическую и практическую подготовку воспитанников в определённом виде деятельности.

Теоретическая подготовка является одной из важнейших составляющих подготовки детей в определённом виде творческой деятельности: информация, полученная в процессе изучения теории, не только расширяет их общий кругозор, но и позволяет на определённом этапе обучения перейти с репродуктивного уровня работы к самостоятельной деятельности.

Практическая подготовка – основная составляющая учебной деятельности, т.к. главным принципом дополнительного образования является

его практико-ориентированная направленность.

В 2024 году педагогами дополнительного образования (4 педагога) разработаны и реализовались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: художественному, социально-гуманитарному.

№	Направленность/ наименование программы	Количество часов	Возраст	Год, количество воспитанников		
				2022	2023	2024
1	Художественная направленность					
1.1	Творческая мастерская	80	4-18	16	21	22
1.2	Радужный мир	72	4-18	10	12	16
2	Социально-гуманитарная направленность					
2.1	Развивайка	80	4-18	16	21	22
2.2	Сказочная страна	72	4-18	9	10	14

Воспитатели и специалисты учреждения так же реализуют программы дополнительного образования.

Количество объединений по направленностям образовательной деятельности

<i>Социально-гуманитарное направление</i>					
№	Ф.И.О.	Программа	Количество часов	Срок реализации	Возраст
1	Т.Г. Величко	Я все смогу	40	1 год	4-18 лет
2	Т.Н. Мишина	Речевая мозаика	40	1 год	4-18 лет
3	М.Ю. Тимофеева	Ладушки	40	1 год	
4	Е.В. Рудакова	Волшебный мир сенсорики	40	1 год	4-18 лет
5	Т.Н. Смыкалова	Ключик здоровья	40	1 год	4-18 лет
6	Е.А. Сюзева	Я в мире профессий	40	1 год	4-18 лет
7	Н.Ю. Дергачева	Бытовая самостоятельность. Школа кулинара	40	1 год	4-18 лет
8	А.Г. Тихонова	Страна чудес	40	1 год	4-18 лет
9	О.В. Бобрик	Цветной мир	40	1 год	4-18 лет
10	С.В. Михалева	В гостях у сказки	40	1 год	4-18 лет
11	Т.В. Ткаченко	Предметно- практические действия	40	1 год	4-18 лет
12	Н.Ю. Седова	Будь здоров	40	1 год	4-18 лет
13	М.Ю. Загорюлько	Тропинка к здоровью	40	1 год	4-18 лет
14	А.П. Кобыльникова	Я сам	40	1 год	4-18 лет
<i>Художественное направление</i>					
15	А.В. Микитинский	В мире творчества и игры	40	1 год	4-18 лет
16	С.В. Павлова	Веселый оркестр	40	1 год	4-18 лет
17	Е.А. Кутчиева	Веселые ладошки	40	1 год	4-18 лет
18	А.В. Бегтина	Непоседы	40	1 год	4-18 лет
19	Е.В. Охрименко	Радуга красок	40	1 год	4-18 лет
20	Л.И. Богатеева	Карусель	40	1 год	4-18 лет

21	О.А. Радченко	Волшебные ладошки	40	1 год	4-18 лет
22	Т.Ю. Чебанова	Волшебные пальчики	40	1 год	4-18 лет
23	В.И. Роскопинский	Царство знаний	40	1 год	4-18 лет
24	М.П. Микитинская	Мастерство без границ	40	1 год	4-18 лет
Физкультурно-спортивное направление					
25	М.Ю. Бурков	Крепыши	40	1 год	4-18 лет
26	В.И. Пряников	Настольный теннис	40	1 год	4-18 лет

Учитывая специфику учреждения, особенности психофизического развития воспитанников установлен срок реализации программ дополнительного образования для воспитателей и специалистов – 10 месяцев (40 занятий, 1 занятие в неделю). Продолжительность группового занятия по программе дополнительного образования педагогов и специалистов – 30 минут. Продолжительность группового занятия педагогов дополнительного образования-30 минут, индивидуального-20-25 минут. Согласно медицинским рекомендациям определено отдельным воспитанникам посещение индивидуальных занятий у педагогов дополнительного образования.

Таким образом, различная направленность обеспечивает удовлетворение интересов воспитанников, способствует развитию их творческих способностей. На конец 2024 года в системе дополнительного образования были заняты 100 % детей детского дома.

Формы, методы организации учебно-воспитательного процесса.

Основные формы организации обучения в Учреждении:

занятие;

практическое занятие;

тренировка;

учебная экскурсия (на природу, в музей, на выставку и пр.);

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности воспитанников.

В Учреждении представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе: технология проектной деятельности, технология сотрудничества, информационно-коммуникационные, мультимедиа технологии, игровые, технологии сбережения и укрепления здоровья, личностно-ориентированное развивающее обучение и др.

Образовательный процесс в учреждении отражает свойства, характерные как для обучения, так и для воспитания:

двусторонность взаимодействия педагога и обучающегося;

направленность всего процесса на всестороннее и гармоничное развитие личности;

единство содержательной и процессуальной (технологической) сторон;

взаимосвязь всех структурных элементов: цели - содержания

образования и средств достижения образовательных задач - результата образования;

реализацию трех функций: развития, обучения, воспитания человека.

Воспитательная работа в детском доме строилась в соответствии с комплексной программой «Мой мир»

Цель программы: максимально адаптировать воспитанников в процесс позитивной социализации (эмоциональное благополучие; положительное отношение к окружающим людям; коммуникативная компетентность; развитие социальных навыков), овладению коммуникативными навыками, приобщению к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи:

- способствовать формированию образцов поведения и эталонов жизни, отвечающих нормам морали и нормам поведения принятым в обществе,
- способствовать созданию позитивных межличностных отношений, коммуникативных навыков;
- формировать творческие способности воспитанников через участие в общественной жизни детского дома, кружках.

При построении воспитательного процесса в детском доме мы исходим из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое им общественное признание собственных достижений. А воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в период нахождения в детском доме и после выпуска.

Воспитание ребенка начинается в группе, где организовывались интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела, позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с воспитанниками группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Воспитанники учреждения присоединились к Всероссийской акции «Добровольцы детям». В рамках акции были реализованы проекты «Для СВОих», «От сердца к сердцу»

Социально-значимый проект «От сердца к сердцу» был направлен на оказание помощи пенсионерам и ветеранам педагогического труда. Проект был реализован воспитателями и воспитанниками группы №3 на протяжении всего учебного года, с сентября 2023 г. по май 2024 г. Целью проекта являлось привлечение внимания общества к проблемам пожилых людей, оказание им моральной поддержки и проявление заботы.

В процессе реализации проекта воспитанники изготавливали поздравительные открытки для Камышевского дома-интерната для престарелых и одиноких людей, записывали музыкальные поздравительные номера. Были подготовлены творческие номера и подарки, в знак уважения и

благодарности к представителям старшего поколения. На протяжении всего времени реализации проекта были проведены следующие мероприятия: ветераны педагогического труда были приглашены на юбилейный праздник где воспитанники детского дома готовили концертные номера (песни, танцы, стихи). Кроме того, воспитанники неоднократно принимали участие в акции «Трудовой десант», где навещали ветеранов труда, которые работали в учреждении и оказывали им помощь в домашних делах

В результате реализации проекта «От сердца к сердцу» воспитанники детского дома смогли выразить свою благодарность и уважение к пенсионерам и ветеранам педагогического труда. Дети получили ценный опыт общения с представителями старшего поколения, а пенсионеры почувствовали себя нужными и важными членами общества. Проект «От сердца к сердцу» способствовал формированию у воспитанников детского дома таких качеств, как ответственность, сострадание и забота о других людях. Дети поняли, что даже небольшие усилия могут принести большую пользу и радость другим людям. Реализация проекта показала, что подобные инициативы могут стать эффективным инструментом социальной поддержки и интеграции пожилых людей в общественную жизнь.

Работа в проекте помогла воспитанникам меняться внутренне, и даже внешне. Подростки обрели самоуважение, стали уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное

Проект «Для СВОих» реализовался поэтапно. Каждый этап включал совместные мероприятия с воспитанниками. Это позволило помочь осуществлению поставленной цели и задач проекта, и тем самым достижению оптимальных результатов в воспитании детей-инвалидов.

I этап – подготовительный

Цель:

Организация деятельности участников проекта для определения его содержания и реализации.

Форма организации:

Разработка перспективного плана мероприятий по проекту.

Сотрудничество с волонтерскими организациями: пункт помощи участникам СВО народного движения «Сбор нашим»

II этап – основной

Была организована совместная деятельность воспитанников, педагогов, волонтеров по реализации основных мероприятий проекта.

В ходе реализации проекта с воспитанниками были проведены беседы на патриотические темы «Что такое патриотизм?» «Кто такие волонтеры?» «Творим добро», «Патриотизм и Специальная Военная Операция российской армии». Дети изготавливали для солдат обереги и талисманы-акция «Талисман добра», шили мешочки для сухариков, писали письма участникам СВО- акция «Письмо солдату», готовили открытки ко Дню победы-акция «Поздравительная открытка».

За время реализации проекта воспитанники провели много добрых дел, многому научились. Приобретение опыта общения между волонтерскими организациями, развитие навыков сотрудничества и коммуникации друг с другом и другими людьми в процессе подготовки маскировочных сеток для отправки в зону СВО, изготовлению берегов.

Педагоги старались донести воспитанникам, что в будущем надо и дальше быть внимательным к ближним, помогать людям, которые находятся в трудных жизненных ситуациях, быть добрым, вежливым, быть ответственным.

Одним из самых ценных результатов реализации данного проекта, является формирование у воспитанников чувства востребованности. Востребованность-это пограничное состояние между тем, что необходимо людям и тем, чем хочешь заниматься ты. Наиболее счастливы те люди, которые осознают, что их деятельность приносит пользу. Ощущение востребованности влияет на общее самочувствие и состояние здоровья человека. Деятельность, осуществляемая по проекту для нас, была очень важна. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

Социальный проект «Для СВОих» способствовал формированию инициативы добра и ответственности детей, приобретению ими практического опыта, который помог закрепить интерес к социально значимой деятельности.

Воспитание, как приоритетное направление в деятельности Учреждения составляет основу создания педагогической системы, а также является важным критерием его успешного развития. Учреждение, эффективно реализуя социально-педагогический потенциал свободного времени воспитанников, решает задачи современного воспитания: способности к успешной социализации в обществе, формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности. А дополнительное образование детей ГКУ СО КК «Ейский ДДИ», способно обеспечить каждому ребенку ситуацию успеха; содействовать самореализации личности воспитанника и педагога.

Таким образом, анализируя воспитательную работу, можно с уверенностью сказать, что деятельность педагогического коллектива дает положительные результаты: расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развивается эстетическое восприятие, отношение и оценку, образное мышление, творческое воображение, укрепляется и сохраняется здоровье воспитанников

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Дошкольное образование

В связи с отсутствием воспитанников дошкольного возраста (выведены в семью) мониторинг реализации АООП ДО не предоставляется возможным.

Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ.

Качество и полнота реализации дополнительных образовательных программ в Учреждении отслеживается через:

- уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки);
- уровень творческих достижений.

Оценка уровня усвоения ключевых компетенций

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ГКУ СО «Ейский ДДИ». Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся. Оценка уровня качества освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой по каждой изученной теме в течение учебного года с использованием контрольно-диагностического инструментария.

Аттестация обучающихся - неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Цель аттестации – выявление уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с прогнозируемым результатом образовательных программ.

Задачи аттестации:

определение уровня теоретической подготовки воспитанников согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

определение уровня сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

анализ полноты реализации образовательной программы;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной программы, соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному уровню результативности: достаточный, низкий.

За отчетный период итоги мониторинга представлены в следующем виде:

Сводная таблица качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГКУ СО КК «Ейский ДДИ»

Реализуемая программа	Уровень освоения знаний	
	достаточный	низкий
«Творческая мастерская»	7	15
«Радужный мир»	6	10
«Сказочная страна»	4	10
«Развивай-ка»	9	13

Данные показатели обусловлены тем, что обучающиеся-дети инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями развития. Однако, воспитанники

показывают хороший уровень личностных результатов и низкий уровень предметных результатов. Личностные результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных компетентностей, необходимых для достижения основной цели современного образования-введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Уровень творческих достижений воспитанников.

Критерием оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ являются и результаты конкурсной деятельности.

Основное назначение этих мероприятий: повышение качества образовательной и творческой деятельности обучающихся детского дома, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

С целью повышения имиджа учреждения все педагогические работники вносят свой вклад в общее дело.

Благодаря совместной и слаженной работе педагогического коллектива, воспитанники детского дома приняли участие в городских, областных, региональных и Всероссийских конкурсах.

Вывод по разделу:

В ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» - воспитание, обучение и развитие детей осуществляется в единой педагогической личностно-ориентированной системе, в основу которой положен приоритет воспитания личности и успех каждого ребенка. В детском доме в центре воспитательного процесса находится конкретный ребёнок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями.

Подводя итог, следует отметить положительную динамику развития воспитательной системы учреждения, путём организации и содержания воспитательного процесса организационно-массовой работы.

Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание зданий Учреждения соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания Учреждения подключены к городским инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников смонтирована и исправно функционируют автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, установлено видеонаблюдение, входы в здания оборудованы домофонами.

По всему периметру здания есть забор.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, при необходимости производится их замена.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием. В Учреждении созданы все необходимые условия для использования технических средств обучения.

Вывод: Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение воспитанников на должном уровне по всем

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Направления методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса

Оперативное информирование сотрудников о конкурсах, проводимых в системе образования, новостях в педагогическом сообществе осуществлялось через группы в мессенджере Telegram «Ейский ДДИ».

Традиционно использовались коллективные и индивидуальные формы методической работы:

- групповые формы работы: консультации, взаимопосещения, круглые столы по обмену опытом работы;

- фронтальные формы работы: участие в работе педагогических советов.

- индивидуальные формы работы: индивидуальные консультации, собеседования, самообразование, создание педагогическими работниками папки достижений (портфолио), создание дидактических копилочек, посещение мероприятий коллег, аттестация педагогов, публикация материалов, разработанных сотрудниками, на педагогических сайтах в сети Интернет.

Все формы методической работы были направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

Проведение открытых воспитательских часов, занятий, мероприятий

Опыт работы педагогов обобщался при проведении открытых мероприятий: популяризация педагогического опыта, совершенствование творческой работы педагогов и поиск нестандартных подходов к организации образовательного процесса.

Все воспитательские часы и занятия были проведены в открытом режиме, с использованием современных образовательных технологий. Занятия отражали основные направления воспитательной работы детского дома и носили коррекционно-развивающий и познавательный характер. Данная форма работы показала, что педагогический коллектив работает творчески-применяют дифференцированный подход к каждому воспитаннику, изучают и используют современные педагогические методы, формы и приемы, совершенствующие процесс воспитания.

Участие в очном и заочном конкурсном движении.

В последние годы возрастает значимость различных форм педагогического профессионального общения работников образования: фестивали, конкурсы. За прошедший год педагоги приняли активное участие в заочном конкурсном движении, стали победителями и лауреатами конкурсов муниципального, всероссийского и международного уровня. Также педагоги отмечены сертификатами и благодарственными письмами за подготовку и руководство работами воспитанников.

Систематизация накапливаемого опыта через использование метода «Портфолио».

В целях систематизации опыта, накапливаемого педагогами, используется один из современных методов профессионального развития – метод «Портфолио». Данные портфолио педагога позволяют описать его деятельность

в межаттестационный период и дать объективную оценку результативности работы.

Выводы: Методическая работа была организована с учетом задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение максимального уровня образования, воспитания и развития детей.

В соответствии с планом работы библиотеки и «Единым календарем массовых мероприятий» Министерства образования Оренбургской области были проведены такие мероприятия, как беседы, обзорные и тематические выставки, акция по продвижению чтения ко Дню памяти юных героев – антифашистов, «Прочти книгу о Великой Отечественной войне!».

Вывод: Информационное обеспечение Учреждения отвечает современным требованиям, информация открыта и доступна.

Оптимально использовались все имеющиеся в библиотеке ресурсы для полноценного обеспечения воспитательного и образовательного процессов.

Выявленные проблемы по результатам самообследования

Проведенный анализ деятельности объединений дополнительного образования ГКУ СО КК «Ейский ДДИ» за 2024 год выявил сильные и слабые стороны учреждения.

Сильные стороны деятельности учреждения:

Отличное географическое положение учреждения (в центре города).

Умение администрации работать в команде.

Возможность повышения квалификации сотрудников.

Высокая компетентность и квалификация персонала.

Слабые стороны деятельности учреждения:

Недостаточное использование в деятельности Учреждения технологии проектной деятельности.

Планируемые мероприятия по оптимизации воспитательно-образовательного процесса

Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для повышения качества образовательного процесса и образовательного результата;

организация различных социокультурных событий для развития социального опыта воспитанников;

организация конкурсного движения внутри учреждения с целью увеличения социальной активности воспитанников;

организация мероприятий в рамках профориентации воспитанников;

создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров;

создание условий для развития и роста профессионального мастерства педагогов, распространения, обобщения опыта работы и участия педагогов в профессиональных конкурсах;

усиление роли и результативности методического обеспечения образовательного процесса;

формирование современной материально-технической базы для обеспечения всех направлений деятельности;

развитие механизма общественно-государственного управления как фактора обеспечения качества образования, его открытости;

повышение эффективности системы управления в Учреждении.

**Показатели деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	0
в круглосуточном режиме		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	0
Численность (удельный вес) детей-инвалидов от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		25 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Дополнительное образование		25 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности(профиля)		22
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (67,7%)

с высшей категорией		13 (41,9%)
первой категорией		8 (25,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
5 -10 лет		6 (19,3%)
10-20 лет		8 (25,8%)
от 20 лет		17 (54,8 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (25,8%)
от 30 лет		23 (74,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/1
Наличие в Детском доме:	да/нет	
музыкального руководителя		1
руководителя физвоспитания		1
учителя-логопеда		2
учителя-дефектолога		1
педагога-психолога		3
социального педагога		2
педагога дополнительного образования		4
Инфраструктура. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности		
Кабинет дополнительного образования		2
физкультурного зала		1
Помещения для организации досуговой деятельности		
музыкального зала		1

прогулочная площадка, спортивная площадка, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		1
Игровые комнаты		4

Выводы по результатам анализа показателей деятельности учреждения (дополнительное образование детей)

На основании анализа показателей можно сделать следующие выводы:

Для организационно–правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно- правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

Организация управления Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом Учреждения.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Организация образовательного процесса в ГКУ КК «Ейский ДДИ» соответствует требованиям ФЗ и требованиям СанПин, Уставу Учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование, квалификационные категории. 100% педагогических работников, занятых в дополнительном образовании, прошли повышение квалификации за последние 3 года.